

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Камская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на Совете школы  
Протокол № 2 от 04.09.2023 года

Принято на педсовете  
Протокол № 9 от 05.09.2023 года

Утверждено приказом  
директора школы  
№ 71 от 15.09.2023 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### **об организации работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Камская основная общеобразовательная школа (далее ОО)»**

#### **1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями, Концепцией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (разработана Центром профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт образования»), Уставом ОО, планом работы школы на учебный год.
- 1.2. Настоящее положение регулирует деятельность ОО в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся (далее - Деятельность).
- 1.3. Положение утверждается и вводится в действие приказом директора ОО.
- 1.4. Положение действует до принятия нового. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся с учетом изменений действующих нормативно-правовых актов и распорядительных документов.

#### **2. Цель:**

- 2.1. Обобщенная цель деятельности - формирование и развитие компетенций профессионального самоопределения обучающихся: готовность применять знания, умения и практический опыт для самостоятельной ориентации и успешного осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях.
- 2.2. Обобщенная цель деятельности конкретизируется на каждом уровне образования в соответствии с осваиваемыми обучающимися образовательными программами:
  - *цель деятельности на уровне начального общего образования* - формирование у обучающихся первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении

труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

- *цель деятельности на уровне основного общего образования* - формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, социальных и финансовых составляющих различных профессий, особенностях местного, регионального, российского и международного спроса на различные виды трудовой деятельности; формирование у обучающихся мотивации к труду, потребности к приобретению профессии; овладение обучающимися способами и приемами поиска информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, поиском вакансий на рынке труда и работой служб занятости населения; развитие у обучающихся собственных представлений о перспективах своего профессионального образования и будущей профессиональной деятельности; приобретение обучающимися практического опыта, соответствующего их интересам и способностям; формирование у обучающихся ответственного отношения к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

### **3. Основные направления деятельности**

- организационное (проектно-организационное);
- профессиональное информирование обучающихся о специфике различных профессий, правилах выбора профессии, рынке образовательных услуг и рынке труда;
- профессиональное консультирование обучающихся, в том числе с использованием диагностических и активизирующих методик;
- организация и реализация профессиональных проб обучающихся;
- информационно-методическая поддержка специалистов образовательной организации в планировании, организации, реализации деятельности;
- информационно-справочное консультирование родителей по вопросам профессионального самоопределения обучающихся;
- информирование родителей о рынке образовательных услуг, рынке труда;
- профессиональный подбор (предоставление обучающемуся рекомендаций о возможных направлениях профессиональной деятельности, наиболее соответствующих его психологическим, физиологическим особенностям на основе результатов психологической, психофизиологической, медицинской диагностики и

профессиональных проб).

#### **4. Реализация деятельности**

- 4.1. Деятельность реализуется в соответствии с единой государственной политикой в сфере сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с учетом региональных особенностей.
- 4.2. Содержание Деятельности определяется содержанием обязательного минимума профориентационных услуг обучающимся.
- 4.3. Деятельность осуществляется на всех уровнях образования и охватывает весь контингент обучающихся ОО, обеспечивая непрерывность и преемственность процесса профессионального самоопределения обучающихся.
- 4.4. Деятельность осуществляется во взаимодействии с представителями органов государственной власти и органов местного самоуправления, представителями работодателей (союзов, объединений, ассоциаций работодателей, отдельных предприятий / организаций / учреждений) и носителями профессий, представителями системы профессионального образования и высшего образования.
- 4.5. Деятельность реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внеучебную работу с обучающимися в соответствии с планом работы ОО на учебный год.
- 4.6. Деятельность предполагает разнообразие организационных форм, методов, средств реализации, устанавливается приоритет современных форм, методов, средств, стимулирующих профессиональное самоопределение обучающихся. Организационные формы, методы, средства реализации деятельности образовательная организация определяет самостоятельно исходя из имеющихся ресурсов: индивидуальные, групповые, массовые беседы, диспуты, экскурсии, встречи с представителями различных профессий, тематические конкурсы, проекты, ярмарки, выставки и другие.
- 4.7. Деятельность предполагает организацию в образовательной организации доступной информационной среды, стимулирующей профессиональное самоопределение обучающихся.
- 4.8. Директор ОО назначает ответственного за осуществление деятельности из числа работников. Функции ответственного определяются соответствующим приказом в соответствии с данным Положением. Непосредственными участниками реализации Деятельности являются:
  - работники ОО;
  - обучающиеся ОО
  - родители (законные представители) обучающихся;
  - приглашенные специалисты (по согласованию).

## **5. Руководство и мониторинг деятельности**

- 5.1. Общее руководство деятельностью осуществляет директор ОО. Организационно-методическое руководство деятельностью осуществляет ответственный за осуществление деятельности в ОО.
- 5.2. В ОО ежегодно проводится оценка реализации деятельности. Отчет по результатам оценки составляется ответственным за осуществление деятельности в ОО и предоставляется директору. На основании отчета ответственный за осуществление деятельности в ОО готовит рекомендации по планированию и реализации деятельности в ОО на следующий учебный год.