

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Камская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на Совете школы
Протокол № 2 от 30.08.2024 года

Утверждено приказом
директора школы
№ 56 от 02.09.2024года

Принято на педсовете
Протокол № 8 от 30.08.2024 года

ПРОГРАММА
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Камская основная общеобразовательная школа»
на 2024-25 учебный год

с. Камское
2024 год

Пояснительная записка

На современном этапе определены основные требования к общеобразовательной школе. Это развитие индивидуальных способностей учащихся, расширение дифференцированного обучения в соответствии с их запросами и склонностями. Можно выделить ряд направлений, способствующих решению практических вопросов профессионального самоопределения подрастающего поколения. К ним относятся: система профориентации, вооружающая школьников необходимыми знаниями для ориентации в мире профессий, умениями объективно оценивать свои индивидуальные особенности, диагностические методики изучения личности школьников в целях оказания индивидуальной помощи в выборе профессии, теоретические и методические основы профконсультации, общественно-значимые мотивы выбора профессии.

Однако профориентация в современных условиях всё ещё не достигает своих главных целей – формирования у учащихся профессионального самоопределения, соответствующего индивидуальным особенностям каждой личности и запросам общества в кадрах, его требованиям к современному труженику.

В настоящее время поиск новых подходов в области профориентационной работы обусловлен спецификой сложившейся в стране ситуации. Рыночные отношения оказали свое определяющее воздействие и на школу. Школа как государственный институт выполняет предъявленный ей заказ. Если раньше государство было единственным заказчиком образовательных услуг и рынка труда, то на современном этапе развития появилось значительное количество других весомых и влиятельных заказчиков (родители, учебные заведения профессионального образования, представители общественных организаций, производства и др.).

Система профориентации является подсистемой общей системы трудовой подготовки школьников, непрерывного образования и воспитания, цель которых – всестороннее развитие личности, гармоничное раскрытие всех творческих сил и способностей, формирование духовной культуры подрастающего поколения. Она реализуется решением комплекса вышеназванных задач, обеспечивающих профессиональное самоопределение учащихся. Профориентация, являясь целостной системой, состоит из взаимосвязанных подсистем (компонентов), объединенных общностью целей, задач и единством функций.

Процесс профессионального самоопределения обусловлен расширением и углублением творческой, общественно–значимой (трудовой, познавательной, игровой, коммуникативной) деятельности учащихся, формированием нравственной, эстетической и экологической культуры. Система профориентации выполняет диагностическую, обучающую, формирующую и развивающую функции.

Профориентация является непрерывным процессом и осуществляется целенаправленно на всех возрастных этапах. Профессиональное самоопределение рассматривается как важная часть социализации. Успешное профессиональное самоопределение возможно при следующих условиях:

- сформированность мотивационной сферы личности, наличие развитых интересов, склонностей и способностей;
- достаточный уровень самосознания обучающихся;
- ориентированность выпускника в поле возможностей профессионального выбора в условиях реального и потенциального рынка труда и образования.

Профессиональная ориентация учащихся – это действительно актуальная, серьезная проблема, которую необходимо решать совместными усилиями всех участников образовательного процесса.

Цель программы:

- разработать систему профориентационной работы в образовательной организации, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями, возможностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

Задачи:

- повышение компетентности педагогических работников в области профориентационной работы;
- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся;
- формирование у школьников положительного отношения к себе, уверенности в своих способностях применительно к своей будущей профессии;
- ознакомление учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новым формам организации труда в условиях конкуренции;
- активное привлечение к деятельности всех участников образовательного процесса;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства – учащихся «группы риска», состоящих на различных видах учета и др.

Основные направления и содержание работы

Основные направления профориентационной деятельности – просвещение, диагностика и коррекция.

Просветительская работа важна на всех этапах реализации программы. Она проводится классным руководителем, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями технологии, учителями-предметниками, педагогом-библиотекарем. Ее главная цель – расширение знаний обучающихся и их родителей о профессиях, показ актуальности обсуждаемой проблемы и путей решения возникающих проблем.

Педагогическая диагностика выявляет проблемы и вопросы, возникающие у обучающихся и родителей (законных представителей), позволяет сделать работу в данном направлении более востребованной и значимой.

Психодиагностика проводится с целью изучения личностных особенностей обучающихся и оценки их профессиональных возможностей.

Коррекционная работа помогает избежать ошибок при выборе профессии, провести рефлексию своих возможностей, а также найти оптимальный путь самореализации.

Сроки реализации программы

Программа реализуется с сентября 2024 года по май 2025 года.

Меры, мероприятия по достижению цели и задач

Основные мероприятия: профдиагностика (анкетирование, тестирование, опрос, тренинги), организация просветительской работы (оформление информационных стендов, классные часы, беседы, внеклассные мероприятия, родительские собрания, экскурсии на предприятия и в учебные заведения среднего и высшего профессионального образования), организация методической работы, проведение педсоветов, методических совещаний, ШМО классных руководителей), участие в проектах.

Ожидаемые конечные результаты

- 1 Выявлены потребности, интересы, склонности обучающихся 5-9 классов по определению профессиональных предпочтений.
- 2 Увеличилась доля педагогических работников до 70%, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам профориентационной работы в школе.
- 3 Разработаны программы «Школьный урок», «Профориентация», «Волонтерство», «Школьные медиа».
- 4 Увеличилась доля обучающихся до 20%, вовлеченных в сетевое взаимодействие на базе центров «Точка роста»;
- 5 Увеличилась доля родителей до 30%, принимающих участие в школьной образовательной и воспитательной среде.

Исполнители

Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, родители обучающихся.

**Дорожная карта
реализации программы профориентационной работы в МБОУ «КООШ» в 2023-24 учебном году**

Задача	Мероприятия	Дата реализации	Показатели	Ответственные	Участники мероприятия
Увеличить долю педагогов, повысивших свою компетентность в области профориентационной работы	Курсы повышения квалификации классных руководителей в области компетенций, связанных с осуществлением профориентационной работы.	Сентябрь 2024г	Наличие удостоверений курсов повышения квалификации у 30% педагогов	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, педагогические работники
	Проведение педагогических советов по темам: «Теория и практика профориентационной работы в школе», «Применение инновационных педагогических технологий на уроках и во внеурочной деятельности».	Сентябрь 2024г Октябрь 2024г	2 протокола педагогических советов	Директор, Заместители директора по УВР, ВР	Педагогические работники
Выявление потребностей, интересов, склонностей обучающихся по определению профессиональных предпочтений	Проведение анкетирования и тестирования по определению профессиональных предпочтений учащихся, с целью выявления профессиональной направленности (5-9 классы)	Сентябрь-октябрь 2024г	Наличие данных анкет у 100% обучающихся 5-9 классов	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся 5-9 классов
	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации (8-9 классы)	Ноябрь 2024г	Даны рекомендации, выданы памятки 30% родителей обучающихся	Педагог-психолог	Классные руководители
	Организация работы кружков, секций на базе школы.	01.09.2024 г	Наличие учебных программ, 7	Заместитель директора по ВР	Обучающиеся 1-9 классов

	Осуществление взаимодействия с учреждениями среднего и высшего профессионального образования	01.09.2024 – 30.05.2025 г	План-график экскурсий (очно, онлайн)	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся 8-9 класса
	Разработка и проведение классных часов, внеклассных мероприятий, встреч с родителями, экскурсий на предприятия, в учебные заведения	Сентябрь 2024г	1 программа воспитания	Классные руководители	Обучающиеся 1-9 классов
	Участие в цикле Всероссийских открытых онлайн – уроков «Проектория»	Весь период	Участие 60% обучающихся в онлайн-уроках	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся 5-9 классов
	Участие в цикле Всероссийских открытых онлайн – уроков «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты»	1 раз в неделю	Участие 100% обучающихся в онлайн-уроках	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Обучающиеся 6-9 классов
	Знакомство с профессиями в урочной и внеурочной деятельности учащихся (проекты обучающихся, деловые игры, семинары, круглые столы, конференции, предметные недели, олимпиады, факультативы, конкурсы стенных газет, домашние сочинения и т.д.;	01.09.2024-30.05.2025г	1 программа воспитания	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя - предметники	Обучающиеся 1-9 классов
	Оформление стендов «В мире профессий», «Куда пойти учиться»	Обновление постоянно	Оформлены 2 информационных стенда	Заместитель директора по ВР	Педагогические работники, родители обучающихся, обучающиеся 1-9 классов
Увеличение доли обучающихся, вовлеченных в сетевое взаимодействие на базе центров «Точка роста»	Создание нормативно-правовой базы по сетевому взаимодействию	Сентябрь 2024г	1 договор о сетевом взаимодействии	Директор	Педагогические работники
	Согласование графика посещения обучающимися и педагогами центров «Точка роста»	Сентябрь 2024г	График посещения	Заместитель директора по УВР, педагоги	Классные руководители, педагогические работники

	Информирование родителей о сетевом взаимодействии	Сентябрь 2024г	1 протокол родительского собрания	Классные руководители	Родители обучающихся
Увеличение доли родителей, принимающих участие в школьной образовательной и воспитательной среде	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися.	По мере необходимости	1 программа воспитания	Классные руководители, педагог - психолог	Родители обучающихся
	Организация встреч учащихся с их родителями - представителями различных профессий.	Весь период по отдельному графику	План-график встреч	Классные руководители	Обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся
	Организация дней открытых дверей в школе	Сентябрь Апрель	Посещение открытых уроков, внеклассных мероприятий 30% родителей обучающихся	Администрация, учителя-предметники, классные руководители	Обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся
	Организация и проведение родительских собраний по вопросам возрастной психологии	По плану работы школы	5 протоколов родительских собраний	Администрация, классные руководители	Родители обучающихся 1-9 классов