

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Камская основная общеобразовательная школа»

Утверждено приказом
директора школы № 97/1
от 19.10.2022г.

Персонализированная программа наставничества

Форма наставничества: «педагог – педагог»

Автор: Котлякова Елена Александровна,
учитель русского языка и литературы,
МБОУ «КООШ», kotl41@mail.ru,
8(34153)39407

с.Камское

2023

1. Пояснительная записка

Настоящая персонализированная программа наставничества педагогических работников в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Камская основная общеобразовательная школа» Камбарского района Удмуртской Республики определяет цели, задачи, содержание, формы и порядок осуществления персонализированного наставничества (далее – Программа). Программа разработана в соответствии с нормативной правовой базой в сфере образования и наставничества с учетом Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников МБОУ «КООШ» (утв. приказом от 19.10.2022г. №95).

Актуальность программы

Молодые педагоги, окончившие вузы или учебные заведения СПО, приходят в школы с достаточным багажом предметно-профессиональных знаний. Но знаний научно-теоретического, нормативно-правового, психолого-педагогического направлений, знаний в области методики и технологий обучения у молодых специалистов чаще всего недостаточно.

Овладение специальностью педагога представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств. Поэтому поддержка, методическое сопровождение профессионального роста молодых специалистов является одной из основных задач администрации каждой школы. Начинающему учителю необходима адресная профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя. Кроме того, необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его педагогической деятельности.

Цель и задачи наставничества

Цель: создание условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков молодого специалиста и успешной его адаптации.

Задачи:

- 1) выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- 2) создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм, технологий обучения и воспитания;
- 3) мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

2.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Информация о наставнике и наставляемом

	Педагог-наставник	Наставляемый
Фамилия, имя, отчество	Котлякова Елена Александровна	Дегтярева Алина Альбертовна
Должность	Заместитель директора по УВР	Учитель информатики
Квалификационная категория	Первая	Соответствие должности «учитель»
Образование	Высшее	Высшее
Наименование учебного заведения	ГГПИ им.В.Г.Короленко	УдГУ
Год окончания	2001	2019
Специализация	«Филология»	«Библиотечно-

		информационная деятельность»
Квалификация по диплому	Учитель русского языка и литературы	Преподаватель информатики
Педагогический стаж	21 год	2 года

2.2.Содержание деятельности

Мероприятия программы:

- 1) Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных дефицитов.
- 2) Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
- 3) Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
- 4) Посещение курсов повышения квалификации.
- 5) Выступление на педагогических советах и методических совещаниях.
- 6) Работа по теме самообразования.
- 7) Участие наставляемого в конкурсах педагогического мастерства и на семинарах.
- 8) Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- 1) успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- 2) повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- 3) совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- 4) использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий.

Срок реализации программы наставничества - 1 год.

Режим работы: очный и дистанционный (смешанный).

Форма наставничества: «педагог-педагог».

Вид наставничества: индивидуальная работа.

Формы и методы организации работы:

- 1) беседы;
- 2) собеседования;
- 3) открытые уроки;
- 4) тематические педсоветы и методические совещания;
- 5) семинары;
- 6) посещение и взаимопосещение уроков;
- 7) анкетирование и диагностики;
- 8) участие в различных очных и дистанционных конкурсах.

2.3.Этапы реализации программы

№	Этап	Сроки	Задача	Промежуточные результаты
1	Подготовительный	Октябрь 2022 года	1.Оформление пакета документов. 2.Диагностика профессиональных дефицитов наставляемого.	1.Разработано Положение системе наставничества. 2.Издан приказ о создании наставнической пары. 3.Подписано соглашение о сотрудничестве между наставником и наставляемым.

2	Основной	Октябрь 2022 года – апрель 2023 года	Создание условий для получения научно- теоретических знаний, развития профессиональных умений и навыков наставляемого.	Ликвидация профессиональн ых дефицитов.
3	Заключительный	Май 2023 года	Оценка результативности и эффективности реализации персонализированно й программы наставничества.	Проведен итоговый контроль, составлена информационная справка.

3. План мероприятий реализации персонализированной модели наставничества

Направления наставнической деятельности	Затруднение	Меры преодоления затруднения/ мероприятия	Срок	Срок достижения результатов	Отметка о выполнении	Анализ результатов
Научно-теоретическое	1. Дефицит знаний о разнообразных приемах постановки цели урока	Выступление на методическом совещании «Приемы постановки цели урока. Отбор содержания материала урока в соответствии с поставленной целью»	декабрь 2022	январь 2023 года	Протокол методического совещания	Посещение уроков информатики наставником.
	2. Дефицит знаний о современных педагогических технологиях	1. Работа по теме самообразования – «Игровые технологии как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках информатики»	Сентябрь 2022 года – апрель 2023 года	май 2023 года	Отчет о работе по теме самообразования	Собеседование с наставником об итогах работы по теме самообразования. Посещение уроков информатики наставником.
		2. Посещение курсов повышения квалификации а) «Геймификация как универсальная технология развития внутренней учебной мотивации школьников»	Октябрь 2022 года		Сертификат о повышении квалификации в объеме 72 часов	Выступление перед коллегами с целью обмена опытом по теме курсов. Посещение уроков информатики наставником.
	3. Дефицит знаний об особенностях	1. Курсы повышения квалификации	Ноябрь 2022 года	Ноябрь 2023 года	Сертификат о повышении	Выступление перед коллегами с целью

	подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ по информатике	«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО»			квалификации в объеме 108 часов	обмена опытом по теме курсов. Результаты ОГЭ по информатике.
Методическое	1.Отсутствие умения использовать различные приемы постановки цели урока.	1.Посещение уроков заместителем директора по УВР. 2. Организация взаимопосещения уроков и их последующий анализ.	В течение года	Май 2023 года	Справка	Посещение уроков информатики наставником.
	2.Отсутствие умения использовать на уроке современные педагогические технологии.	3.Выступление на методическом совещании «Круглый стол по обмену опытом «Марафон педагогических идей».	Октябрь 2022	Октябрь 2022 года	Протокол методического совещания	Фрагменты уроков
		4.Участие в сетевом проекте «Возможностей ограниченных не бывает»	Ноябрь 2022 года	Ноябрь 2022 года	Диплом участника	Фрагменты занятия с ребенком с ОВЗ
		5.Открытый урок на районном семинаре директоров и заместителей директоров по УВР по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	Март 2023 года	Март 2023 года	Анализ урока	Урок
	Дефицит знаний об онлайн-сервисах по	6.Участие в Республиканском	Ноябрь 2022 года	Ноябрь 2022 года	Сертификат участия	Видеоурок

	подготовке обучающихся к ОГЭ по информатике	конкурсе видеуроков «Учусь учиться»				
--	---	-------------------------------------	--	--	--	--

Ожидаемый результат реализации программы

Количественные:

100% реализация запланированных мероприятий программы.

Участие наставляемого в 100% запланированных мероприятий программы.

Выполнение не менее 80% показателей по критериям, входящим в оценку эффективности деятельности и качества труда педагогов МБОУ «КООШ» за 2022-2023 учебный год.

Качественные:

Положительная оценка взаимодействия наставника и наставляемого (степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельностью).

Применение наставляемым полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональной деятельности (на основе анализа посещенных наставником уроков).

Успешное прохождение процедуры аттестации на первую квалификационную категорию.

Формы контроля: анкетирование, наблюдение на уроках и внеурочной деятельности, диагностика профессиональных затруднений, анализ деятельности учителя по критериям, входящим в оценку эффективности деятельности и качества труда педагогов школы.

4. Контроль результатов программы и ее эффективности

Критерии	Показатели	Баллы			
Урочная деятельность					
Общая успеваемость	100%	1			
	Менее 100%	0			
Качество успеваемости за четверть, год	40-100% (оптимальное)	2			
	36-39% (допустимое)	1			
	Менее 36%	0			
Общая успеваемость на ОГЭ	100%	1			
	Менее 100%	0			
Качество успеваемости на ОГЭ	40-100% (оптимальное)	2			
	36-39% (допустимое)	1			
	Менее 36%	0			
Участие в олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах по предмету (за год)	Творческие, исследовательские работы, проекты, выполненные учащимися по предмету	Уровень			
		Шк.	Мун.	Рег.	Фед.
Количество участников	5 и более	2	4	5	6
	2-4	1	3	4	5
	0-1	1	1	2	4
Качество участия (% победителей и призеров от количества участников)	50% и более	2	3	5	6
	20-49%	1	2	4	5
	1-19%	0	1	3	4

Внеурочная деятельность					
Участие в проектах, научно-практических конференциях, межпредметных интеллектуальных и творческих конкурсах, акциях, мероприятиях	Творческие работы, исследовательские работы, проекты, выполненные учащимися на межпредметной основе, в результате занятий внеурочной деятельностью				
Количество участников	5 и более	2	3	4	5
	1-4	1	2	3	4
Качество участия (% победителей и призеров от количества участников)	50% и более	2	3	4	5
	20-49%	1	2	3	4
	1-19%	0	1	2	3
Научно-методическая, инновационная деятельность					
Участие в конференциях, семинарах, фестивалях и других педагогических форумах	1 и более мероприятий в год в очном формате Не менее 2-х мероприятий в год в заочном формате	1	2	3	4
Участие в профессиональных и творческих конкурсах	1 и более мероприятий в год в очном и заочном формате	1	2	3	4

Публикации		В сетевых электронных изданиях	В печатных изданиях
	1-2	1	3
	3-5	2	4
	6 и более	3	6

77-57 баллов – высокий уровень

56-36 баллов – средний уровень

35-20 баллов – низкий уровень

19-0 баллов – недопустимый уровень

5.Итоговая рефлексия персонализированной программы наставничества

(Итоговая справка предоставляется куратору программы наставничества в ОО)

Наставник (отзыв об итогах и результатах программы)_____

Наставляемый (отзыв об итогах программы)_____

Отметка куратора о выполнении программы: -выполнена / не выполнена (нужное подчеркнуть):

-плановое завершение;

-по инициативе наставника или наставляемого и/или по обоюдному решению (по уважительным обстоятельствам);

-по инициативе куратора;

-иное.

Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Национальный проект «Образование» Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» .
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».
5. Письмо Общероссийского Профсоюза образования № НТ-944/08 и Минобрнауки РФ № 326 от 11.07.2016 «О мерах комплексной поддержки молодых педагогов».