

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Камская основная общеобразовательная школа»

Период реализации Программы развития – 1 год

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УО  
Л.А. Ситдикова

РАССМОТРЕНО  
протокол педсовета  
№ 11 от 28.11.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
от 28.11.2024 г. № 95

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КАМСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
НА 2025 ГОД**

с.Камское, 2024 год

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камская основная общеобразовательная школа»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li></ol>
Цель	Создание образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработка и реализация индивидуальных учебных планов для обучающихся с низкой учебной мотивацией.</li><li>2. Организация работы по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.</li></ol>

3. Обеспечение реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном, региональном, заключительном этапе ВСОШ на 10%.
5. Создание условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью.
6. Повышение воспитательного потенциала взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания на 10%.
7. Повышение организационной и творческой активности управления образовательной организацией на 30%.
8. Создание условий для формирования системы работы административной команды с кадрами.
9. Создание условий для формирования системы воспитательной работы школы в летний период.
10. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных о в волонтерское движение на 10%.
11. Создание на базе школы военно-патриотического клуба.
12. Увеличение количества кружков технологической направленности на базе общеобразовательной организации на 10%.
13. Увеличение количества мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) на 10%. Разработка единой программы здоровьесбережения.
14. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» на 50%.
15. Увеличение доли педагогических работников зарегистрированных на платформе ФГИС «Моя школа», и использующих возможности данной платформы в образовательном процессе до 100%. Увеличение доли обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» до 100%.
16. Приведение IT- оборудования в соответствие Методическим рекомендациям для внедрения ЦОС.
17. Увеличение охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) на 10%.
18. Повышение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) до 100%.
19. Увеличение доли штатных педагогов-психологов прошедших обучение по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних

	<p>года). Создание условий обеспечивающих оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).</p> <p>20. Создание условий обеспечивающих оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).</p> <p>21. Разработка единой программы по профилактике травли в образовательной среде.</p> <p>22. Разработка единой программы по профилактике девиантного поведения обучающихся.</p> <p>23. Создание условий для установления внешних деловых связей с предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p> <p>24. Создание условий для реализации программ дополнительного образования, направленных на профориентацию.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Магистральное направление «Знание»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализованы индивидуальные учебные планы для обучающихся с низкой учебной мотивацией.</li> <li>2. Сформированы интересы и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.</li> <li>3. Обеспечена реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.</li> <li>4. Увеличено количество обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном, региональном, заключительном этапе ВСОШ на 10%.</li> <li>5. Созданы условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью.</li> <li>6. Нормативно-правовая база в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью приведена в соответствие с действующим законодательством.</li> <li>7. Созданы условия по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью узкими специалистами (психологом, логопедом, дефектологом и т.д.).</li> <li>8. Созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>9. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в</li> </ol>

вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Магистральное направление «Воспитание»:

1. Повышен воспитательный потенциал взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания на 10%.
2. Повышена организационная и творческая активность управления образовательной организацией на 30%.
3. Созданы условия для формирования системы работы административной команды с кадрами.
4. Созданы условия для формирования системы воспитательной работы школы в летний период.
5. Увеличено количество обучающихся, вовлеченных о в волонтерское движение на 10%.
6. Создан на базе школы военно-патриотический клуб.

Магистральное направление «Здоровье»:

1. Разработана единая программа здоровьесбережения.
2. Увеличено количество обучающихся, принимающих участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» на 50%.

Магистральное направление «Образовательная среда»:

1. Увеличена доля педагогических работников зарегистрированных на платформе ФГИС «Моя школа», и использующих возможности данной платформы в образовательном процессе до 100%.
2. Увеличена доля обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» до 100% .
3. IT- оборудования приведено в соответствие Методическим рекомендациям для внедрения ЦОС.

Магистральное направление «Творчество»:

1. Увеличение количества кружков технологической направленности на базе общеобразовательной организации на 10%.
2. Увеличено количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) на 10%.

Магистральное направление «Профориентация»:

1. Созданы условия для установления внешних деловых связей с предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.
2. Созданы условия для реализации программ дополнительного образования, направленных на профориентацию.

	<p>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличен охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) на 10%.</li> <li>2. Повышена доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты на 10%.</li> <li>3. Повышена доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) до 100%.</li> <li>4. Повышена доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</li> <li>5. Повышена доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).</li> <li>6. Увеличена доля штатных педагогов-психологов прошедших обучение по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</li> </ol> <p>Магистральное направление «Школьный климат»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Созданы условия обеспечивающих оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).</li> <li>2. Разработана единая программа по профилактике травли в образовательной среде.</li> <li>3. Разработана единая программа по профилактике девиантного поведения обучающихся.</li> </ol>
Сведения о разработчиках	<p>Директор – Файзуллина Светлана Николаевна  Заместитель директора по УВР – Котлякова Елена Александровна  Заместитель директора по ВР – Широкова Ольга Валерьевна</p>
Период реализации	Январь 2025 года – декабрь 2025 года
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный (январь 2025 года)	<p>Подготовка локальных актов ОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Положение об оплате труда в части стимулирующих и компенсационных выплат.</li> <li>2. Положение о поощрении обучающихся.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Положение о порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.</li> <li>4. Положение по профилактике буллинга в детской среде.</li> <li>5. Положение о профилактике и управлении конфликтами в образовательной среде.</li> <li>6. Положение о профилактике различных видов девиации.</li> <li>7. Положение о школьном военно-патриотическом клубе.</li> </ol> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО: общешкольное родительское собрание.</p>
II этап – реализация (февраль– сентябрь 2025 года)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа работы с одаренными детьми.</li> <li>2. Программа по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.</li> <li>3. Психолого-педагогическая программа.</li> <li>4. Программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.</li> <li>5. Программа летнего школьного лагеря.</li> <li>6. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности технической и естественно-научной направленностей.</li> <li>7. Программа здоровьесбережения.</li> <li>8. Программа профориентационной работы.</li> <li>9. Программа по профилактике буллинга в детской среде.</li> <li>10. Проект по цифровой образовательной среде образовательной организации.</li> <li>11. Программа по профилактике девиантного поведения обучающихся.</li> <li>12. Индивидуальные учебные планы.</li> </ol>
III этап – обобщающий (октябрь 2025 года)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО.
Порядок финансирования Программы развития	Источники финансирования Программы развития - бюджетные, внебюджетные (спонсорские) средства.
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный – директор Файзуллина С.Н.

## 1. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Полное и сокращенное (при наличии) наименование ОО в соответствии с Уставом ОО - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «КООШ»).</p> <p>2. Дата создания (основания) ОО – 09.09.1942 года.</p> <p>3. ИНН – 1810002512.</p> <p>4. Учредитель ОО - МО «Муниципальный округ Камбарский район Удмуртской Республики».</p> <p>5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 24.12.2015 № 793, серия 18 Л01 № 0000738 Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24.12.2015 г. №0000738, серия 18 П01 №0001269.</p> <p>6. Юридический адрес – 427952, Удмуртская Республика, Камбарский район, с.Камское, ул.Советская, д.25. Фактический адрес - 427952, Удмуртская Республика, Камбарский район, с.Камское, ул.Советская, д.25.</p> <p>7. Телефон: 8 (34153) 39407 Адрес электронной почты: <a href="mailto:moukoosh@yandex.ru">moukoosh@yandex.ru</a> Адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» - <a href="https://shkolakamskoe-r18.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolakamskoe-r18.gosweb.gosuslugi.ru/</a></p>
Сведения об обучающихся	<p>1. Начальное общее образование – 18 человек. Количество детей с ОВЗ – нет. Количество детей-инвалидов – 1 человек.</p> <p>2. Основное общее образование – 50 человек. Количество детей с ОВЗ – 2 человека. Количество детей-инвалидов – нет.</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>1. Структура ОО - Начальное общее образование, Основное общее образование.</p> <p>2. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ с учетом особенностей, установленных законодательством в сфере образования - на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Органы управления, действующие в Школе: Руководитель (директор); Общее собрание работников; Педагогический совет; Совет школы.</p> <p>3. Образовательные программы: Федеральная образовательная программа начального общего образования, Основная</p>

	<p>образовательная программа начального общего образования, Федеральная образовательная программа основного общего образования, Основная образовательная программа основного общего образования, Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования, Программа воспитания, Программа дополнительного образования.</p> <p>4. Используемые образовательные технологии: дистанционные технологии, технологии проблемного обучения, технология развития критического мышления через чтение и письмо, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, информационно – коммуникационная технология, проектная технология, педагогика сотрудничества.</p> <p>3. Материально-технические условия: 10 кабинетов с учебной мебелью, слесарно-столярная мастерская на 16 ученических мест, спортивный зал, столовая на 50 посадочных мест, библиотека с фондом художественной и научно - методической литературы 6913 экземпляров, 2 лаборантские химии и физики с необходимым набором наглядных пособий, 3 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски, 13 компьютеров.</p> <p>4. Основные компоненты информационно-образовательной среды: официальный сайт Школы; АИС «Электронная школа»; ФГИС «Моя школа»; Платформа «Сферум»; АИС «ФИС ОКО».</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Все классы общеобразовательного учреждения обучаются в первую смену.</p> <p>Для обучающихся 1-4 классов установлена пятидневная учебная неделя, для обучающихся 5-9 классов – шестидневная учебная неделя.</p> <p>Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели, для 2-4 классов – 34 недели, для 5-9 классов – 34 недели.</p> <p>Для обучающихся 1-8 классов учебный год заканчивается 24 мая 2025 года, для обучающихся 9 класса окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>1. Общее количество работников – 30 человек. Количество педагогических работников – 17 человек. Количество учителей – 17 человек.</p> <p>2. Количество специалистов - (педагог-психолог – 1 человек, социальный педагог – 1 человек, библиотекарь – 1 человек).</p> <p>3. Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание – нет.</p>

	<p>Доля работников с высшим образованием – 94%.</p> <p>4. Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию – 6%. Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию – 59%.</p> <p>5. Количество педагогов, имеющих ведомственные награды – 12 человек, из них: Знак отличия «Отличник просвещения» - 1 человек; Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 5 человек; Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 2; Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики – 8 человек.</p> <p>6. Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник» - нет.</p> <p>7. Количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-методист» - нет.</p> <p>8. Выпускники школы – работники ОО – 3 человека.</p> <p>10. Количество молодых специалистов – 2 человека.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>Социальные партнеры: МО «Нефтебазинское»; ООО «ЛУКОЙЛ - Камбарская нефтебаза»; СДК «Нефтяник»; «Нефтебазинская библиотека»; МБДОУ д/с «Теремок» с.Камское.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Достижения:</p> <p>1. Победа в конкурсе Молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера» с проектом «Многофункциональная спортивная площадка» (2024 год).</p> <p>2. Победа в конкурсе Молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера» с проектом «Проведение районной спортивно-военизированной игры «Патриоты России» (2024 год).</p> <p>3. Победа в конкурсе Молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера» с проектом «Школьный радиоузел» (2023 год).</p> <p>4. Победа в конкурсе Молодежного инициативного бюджетирования «Атмосфера» с проектом «Коворкинг зона» (2023 год).</p> <p>5. Победа в благотворительном конкурсе социальных проектов</p>

	<p>ФГУП «ФЭО» корпорация «Росатом» с проектом «Школа - территория здоровья» (2023 год).</p> <p>6. 3 место в Республиканском этапе Антибуллингового проекта от Центра профилактической работы с молодежью в направлении «Презентация» (2023 год).</p> <p>7. 2 место в муниципальном этапе конкурса «Педагог года – 2023».</p> <p>8. 2 место в Республиканском конкурсе творческих работ «300 лет Прокуратуре России» (2022 год).</p>
--	---

## 2. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

### ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камская основная общеобразовательная школа» расположена в селе Камском, который является рабочим поселком основного предприятия Камбарская нефтебаза. Новое здание школы построено в 1980 году по типовому проекту Камбарской нефтебазой на 192 ученических места.

В 2023 – 2024 учебном году в школе обучалось 68 человек. По годам и по классам с прогнозом на будущий учебный год это выглядит следующим образом:

Общий контингент учащихся:

Класс	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1	10	11	4	3	7	5
2	7	9	10	4	3	7
3	13	6	9	10	3	3
4	7	12	8	8	11	3
5	8	6	9	9	7	12
6	7	8	6	9	12	8
7	6	7	7	7	9	11
8	3	8	6	7	8	9
9	8	3	8	8	8	10
ИТОГО	69 человек	70 человек	67 человек	65 человек	68 человек	68 человек

В своем составе МБОУ «Камская основная общеобразовательная школа» имеет 2 ступени: начальную школу и основную. Образовательная деятельность осуществляется по реализации следующих образовательных программ:

1) Начальное образование (срок освоения 4 года)

1 класс – «Школа 2100»

2 класс – «Школа 2100»

3 класс – «Школа 2100»

4 класс – «Школа 2100»

Средняя наполняемость в классах 6 человек. Количество классов – комплектов – 4. Количество учащихся – 24 человека.

2) Основное общее образование (срок освоения 5 лет)

Программы утверждены и рекомендованы МОиН РФ. Наполняемость классов от 7 до 12 человек. Средняя наполняемость в классах 8 человек. Количество классов – комплектов – 5. Количество учащихся – 44 человека.

Педагогический коллектив школы стабилен. Основная нагрузка учителя - 18 – 27 недельных часов. В школе работают педагоги, имеющие награды МОиН УР: нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» Файзуллина С.Н., Исламов Р.Д., Коротких Е.А., Вахитов А.Р., звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» Бадертдинова Р.Т, Котлякова Е.А. 16 педагогов имеют высшее образование. Один учитель имеет высшую квалификационную категорию, 10 учителей – первую квалификационную категорию, 5 человек соответствуют занимаемой должности «учитель», 2 человека не аттестованы, старшая вожатая имеет 1 квалификационную категорию.

Всего в школе трудится вместе с совместителями 18 педагогов. По педстажу до 5 лет – 3 педагога, до 15 лет – 4 педагога, до 20 лет – 0 педагог, свыше 20 лет – 11 педагогов. Средний возраст педагогов – 46,5 лет.

## **2. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ В 2023 – 24 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Основная **цель**, которая была определена на учебный год, - создание условий для успешной социализации обучающихся через формирование функциональной грамотности.

### **Задачи:**

- 1.обеспечение роста профессиональной компетенции педагогов через организацию методической работы в ОУ;
- 2.расширение сферы использования информационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- 3.создание условий для раннего раскрытия личностного, интеллектуального и творческого потенциала, интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- формирование коммуникативной компетенции;
- 4.организация общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания программ начального и основного общего образования;
5. развитие культурно-образовательной среды ОУ, открытой всем субъектам педагогической деятельности.

Камская основная общеобразовательная школа выпускает в жизнь учащихся 9 класса, в связи с этим

1. Выбор дальнейшего жизненного пути подростками основывается на соответствующем уровне УУД, которые должна сформировать школа.
2. У выпускников должны быть сформированы познавательная активность, собственное видение жизненных перспектив и целей.
3. Выпускники должны обладать культурой речи, коммуникативной компетенцией и умением адаптироваться в новой среде.
4. На основе устойчивых нравственных принципов и эстетических вкусов выпускники должны противостоять влиянию негативных факторов жизни.

В соответствии с целью школы и приоритетами на 2023 – 2024 учебный год были определены основные направления деятельности школы:

1. По созданию условий для успешной организации учебно-воспитательного процесса:
  - приобретение современных технических средств обучения и наглядных пособий;
  - приобретение компьютеров и обучающих программ;
  - пополнение библиотечного фонда учебников.
2. По содержанию и повышению результативности учебно-воспитательного процесса:
  - повышение персональной ответственности педагогов за качественное выполнение учебных программ по своему предмету;

- совершенствование работы на уроках по раскрытия личностного, интеллектуального и творческого потенциала, интересов и склонностей обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
  - сохранение уровня качества обучения через регулярный мониторинг достижения учащихся по областям знаний;
  - обеспечение полной реализации учебного плана и учебных программ по предметам на основе внедрения в учебный процесс лично ориентированных образовательных технологий.
3. По организации системы контроля учебно-воспитательного процесса:
- совершенствование контроля УВП через соблюдение алгоритма действий администрации (проект приказа на вид контроля, план-задание, справка, приказ по итогам контроля);
  - организация контроля за учащимися группы «риска», в целях не допущения второгодничества.
4. По организации и эффективности методической работы:
- совершенствование работы внутришкольных структур (ШМО начальных классов и классных руководителей) через повышение её практической направленности;
  - обеспечение непрерывности в повышении квалификации педагогических кадров и их профессионального мастерства.
6. По организации воспитательной работы школы:
- совершенствование многообразной разносторонней деятельности учащихся;
  - развитие дополнительного образования учащихся;
  - формирование гражданской позиции, патриотических и нравственных качеств личности.

Проанализируем итоги работы школы за прошедший год.

### **3. АНАЛИЗ УСЛОВИЙ ДЛЯ УСПЕШНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**Цель:** выявить соответствие условий по реализации направлений образовательной программы прошлого учебного года в школе; наметить пути решения выявленных проблем.

#### **3.1. Режим работы школы**

Всего в школе 9 классов – комплектов. Все дети с 1 по 9 класс учатся в 1 смену. Начало занятий - 8:00, окончание – 14:10. Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность занятий по классам составляет с 1 по 4 класс - 4 часа 30 минут, с 5 по 9 класс – 5-6 часов. Перемены между уроками - 10 минут.

В школе для организации питания детей организованы три перемены, первая и третья (для учащихся начальной школы) продолжительностью по 20 минут каждая, вторая (для учащихся среднего звена) – 20 минут.

Режим работы школы – шестидневная рабочая неделя для обучающихся 5-9 классов, пятидневная рабочая неделя для обучающихся 1-4 классов. После уроков 20 учащихся 1 –

4 классов занимаются в группе продленного дня. Руководят работой групп опытные педагоги начальной школы, имеющие высшее образование.

В каждый четверг проводятся заседания педсовета, различные совещания. Пятница - день проведения общешкольных мероприятий для обучающихся.

**Вывод:** режим работы школы позволяет создать оптимальные условия для учебы, труда и отдыха учащихся, педагогов и сотрудников школы.

### **3.2. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствуют требованиям реализации основного общего образования: в школе 10 кабинетов с учебной мебелью, слесарно-столярная мастерская на 16 ученических мест, спортивный зал, столовая на 48 посадочных мест, библиотека с фондом художественной и научно - методической литературы 6913 экземпляров. Имеются 2 лаборантские химии и физики с необходимым набором наглядных пособий. В кабинетах 1 класса, русского языка, информатики, математики, биологии обновлена мебель. Во всех кабинетах школы заменены классные доски. Мебель в классных комнатах подобрана в соответствии с СанПиН. Однако, материально-техническая база, в целом, требует обновления. В среднем звене в некоторых кабинетах ученические столы и стулья старого образца неоднократно подвергались ремонту.

В начальной школе парты современного дизайна.

В школе имеются 3 мультимедийных проекторов, 2 интерактивные доски, 13 компьютеров, которые используются как для подготовки различной документации, так и для занятий на уроках информатики и работы в библиотеке.

#### **Выводы:**

- 1) наличие основных учебных и вспомогательных помещений соответствует требованиям к организации учебно-воспитательного процесса в основной общеобразовательной школе с такой наполняемостью, как наша школа;
- 2) кабинетная система позволяет максимально использовать возможности кабинета в УВП.

### **3.3. Обеспечение учебного процесса.**

Начальная школа занимается в кабинетах первого этажа. В среднем звене (2 этаж) 7 кабинетов, в каждом кабинете ученических столов и мебели как минимум на 18 школьников. Во всех классах школы количество учащихся от 3 человек (2-3 классы) до 12 человек (6 класс). Наполняемость соответствует установленным нормам площади на одного обучающегося.

В школе имеется спортивный зал с необходимым инвентарем для занятий по лыжной подготовке, игровым видам спорта, легкой атлетике. Занятия по технологии проводятся в мастерской, где установлены верстаки, станки для работы по металлу и дереву (токарный-винторезный, сверлильный), имеются необходимые инструменты.

Программно – методическое обеспечение осуществлялось согласно образовательной программе.

В школе имеется школьная библиотека с общим фондом 7738 экземпляров. В том числе:

Показатели	2023-2024 учебный год
Книгообеспеченность	98%
Обеспеченность учебниками из фонда библиотеки	98%
Книжный фонд (всего)7892	8041
Книжный фонд (без учебного фонда)	5732
Научно-популярная литература	511
Методическая литература	517
Художественная литература	4350
Детская литература	132
Справочная литература	210
Краеведение, в том числе	236
Электронные издания(CD, аудио, видео)	13
Подписные издания	0
Поступило литературы (всего)	19
на сумму	0
в дар	19
на спонсорские средства	0
школьные средства	
Учебный фонд (всего)	3691
В том числе:	
Учебные пособия	262
Учебники (всего)	2919
Получено из обменного фонда учебников	34
Выдано по обменному фонду	24
Выдано учебников по школе:	1068
1-4 классы	511
5-9классы	511
Невостребованные учебники	656
Учебники, подлежащие списанию	520
Общая обеспеченность школьными учебниками (в %)	100
1-4 классы	
5-9 классы	
Обеспеченность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (в %)	100
1-4 классы	100
5-9 классы	100
Поступило учебников (всего)	113

На сумму:	85.335,8
Субвенции	52201,6
Республиканские средства (МО и Н УР)	33134,2
Школьные средства	
Спонсорские средства	
Уроки информационной грамотности (ББУ)	0
Массовые мероприятия	2

#### **Выводы:**

- 1) кабинетная система и количество кабинетов соответствует требованиям организации учебного процесса по образовательным областям;
- 2) небольшая наполняемость в классах позволяет осуществлять личностно ориентированное обучение и воспитание;
- 3) наличие базы по организации физического воспитания и занятий по технологии способствует сохранению физического здоровья учащихся и формированию технологических знаний и трудовых навыков.

#### **Нерешенные проблемы:**

- 1) Отсутствие пополнения фонда художественной литературы.

### **3.4. Санитарно-гигиенические условия**

В школе созданы оптимальные санитарно – гигиенические условия. Освещение в классах осуществляется лампами дневного света в достаточном количестве. Система проветривания естественно – принудительная (вентиляционные ходы и колодцы). Тепловой режим соответствует норме: в зимний период в классах от + 18 до + 22°, летом от +20 до +24°С.

Медицинское обслуживание участников образовательного процесса осуществляет фельдшер ФАПа: прививки, обследование на педикулез, прием больных.

Расписание в школе составляется на основании учебного плана в соответствии с СанПиН. Нагрузка в течение учебной недели начальная школа 4 – 5 уроков, среднее звено 5 – 7 уроков. В субботу облегченный вариант расписания.

В школе работает буфет. Школьный буфет рассчитан на 48 посадочных мест, в нём имеется все необходимое оборудование: жарочный шкаф, электроплита, электрический титан, холодильник, морозильный ларь, мармит, электрическая мясорубка, микроволновая печь. Питание в школьном буфете организовано в начальной школе по классам дважды (завтрак и обед), в среднем звене индивидуально (обед). Осуществляется питание детей группы продленного дня, детей из малообеспеченных и многодетных семей. Питание производится в соответствии с утвержденным меню, качество блюд удовлетворительное, еженедельно организация питания оценивается со стороны родительского контроля.

**Выводы:** в школе соблюдаются санитарно-гигиенические требования к организации учебно-воспитательного процесса.

### **3.5. Социальная поддержка детей малообеспеченных и многодетных семей, детей группы «риска»**

В 2023—2024 учебном году обучалось 68 человека из 48 семей, среди которых многодетные семьи - 6 (21 обучающийся)  
малообеспеченные семьи – 0

семьи с опекаемыми детьми – 2 (6 обучающихся)  
 семьи с детьми-инвалидами – 1 (1 обучающийся)  
 неполные семьи (семьи, в которых 1 родитель) – 11 (11 обучающихся)  
 семьи «социального риска» - 3 (4 обучающихся).

В школе ведется целенаправленная работа по профилактике и предупреждению подростковой преступности и правонарушений, давшая положительный результат: на внутришкольном контроле и в КДН на конец учебного года учащихся нет.

**Общий вывод по созданию условий для успешной организации учебно–воспитательного процесса:**

1. в школе сложилась своя система по организации оптимального режима учебного труда и отдыха учащихся и сотрудников;
2. условия соответствуют требованиям СанПиН и способствуют успешной реализации направлений образовательной программы;
3. профилактические мероприятия с детьми из семей социального риска обеспечили их успешное обучение и воспитание.

**4. АНАЛИЗ СОДЕРЖАНИЯ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ  
УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

На 2023-24 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить оптимальную реализацию учебного плана на основе внедрения в учебный процесс новых образовательных технологий.
2. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся:
  - сформировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук;
  - развить активный познавательный интерес учащихся, повысить мотивацию обучения как на уроке, так и во внеурочной деятельности;
  - сформировать навыки культуры умственного труда, устной и письменной речи учащихся;
  - сформировать систему общих и специальных умений и навыков;
  - сформировать коммуникативные навыки.
3. Не снизить уровень и качество обучения через регулярный мониторинг достижений учащихся по областям знаний и коррекцию индивидуальной работы.

**4.1. Контингент учащихся и анализ статистики образования.**

Работа педагогического коллектива в истекшем году была направлена на сохранение контингента учащихся, качественное выполнение Закона РФ «Об образовании» в части обеспечения прав граждан на получение бесплатного основного общего образования.

Статистические итоги работы педагогического коллектива в истекшем году по сравнению с предыдущими учебными годами выглядят следующим образом:

Учебный год					
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	
Параметры					

1.Количество обучающихся на начало учебного года	69	68	67	64	66
2.Выбыло учащихся	0	0	1	1	1
3.Прибыло учащихся	0	2	2	2	3
4.Количество обучающихся на конец учебного года	69	70	68	65	68
5.Количество выпускников	8	3	6	8	8
6.Не получили аттестат об общем образовании	0	0	1	0	0
7.Окончили обучение с аттестатом особого образца	1	0	1	0	2
8.Окончили на «отлично»	4	6	4	4	6
по 2-4 классам	3	2	1	2	3
по 5-9 классам	1	4	3	2	3
9.Количество первоклассников	7	4	4	3	7
10.Количество второгодников	0	0	1	0	0

Данные, приведённые в таблице, показывают, что общее количество обучающихся детей в школе в сравнении с предыдущими годами не снизилось, т.к. работа педагогического коллектива была направлена на повышение престижа школы, информирование родителей и общественности о достижениях ее учащихся и выпускников.

#### 4.2. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся.

Предметы	2021-2022 учебный год (% качества)	2022-2023 учебный год (% качества)	2023-2024 учебный год (% качества)
Русский язык	66,66	87,5	37,5
Математика	33,33	75	50
География	60	83,3	42,8
Информатика	40	50	42,8
Обществознание	-	50	100
История	-	-	100

Из таблицы видно, что качество выполнения экзаменационных работ обучающихся по всем предметам находится на оптимальном уровне.

#### Сравнение результатов годовой и государственной (итоговой) аттестации

Предметы	Кол-во учащихся, получивших годовые отметки						Средний балл	Кол-во учащихся, получивших экзаменационные отметки						Средний балл	Степень отклонения
	«4» и «5»		«3»		«2»			«4» и «5»		«3»		«2»			
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
Русский язык	5	62,5	3	37,5	0	0	3,8	3	37,5	5	62,5	0	0	3,5	-0,3
Математика	5	62,5	3	37,5	0	0	3,8	4	50	4	50	0	0	3,6	-0,2
География	4	57,1	3	42,8	0	0	3,8	3	42,8	4	57,1	0	0	3,4	-0,4
Информатик	7	100	0	0	0	0	4,4	3	42,8	4	57,1	0	0	3,4	-1
Обществозн	1	100	0	0	0	0	5	1	100	0	0	0	0	5	0
История	1	100	0	0	0	0	5	1	100	0	0	0	0	0	0

Из приведенной таблицы видно, что годовые отметки по истории и обществознанию соответствуют экзаменационным отметкам, незначительно ниже годовых экзаменационные отметки выпускников по математике, русскому языку и географии, значительно ниже годовых экзаменационные отметки выпускников по информатике, что говорит об необъективности при выставлении отметок.

#### 4.3. Анализ выполнения программ и учебного плана школы.

Одним из главных направлений деятельности администрации школы было осуществление контроля за выполнением законодательств РФ и УР в области образования. В качестве контроля за выполнением требований государственных образовательных стандартов производилась проверка выполнения учебных программ и планов педагогами по четвертям и в конце учебного года.

Цель проверки:

- выяснение соответствия выданных учебных часов в течение учебного года общему количеству часов предметных программ и учебного плана;
- соответствие фактически выданных тем тематическому планированию по предметам;
- уровень выполнения практической части.

Предмет проверки:

- записи в классных журналах;
- тематические учебные планы;
- учебные программы;
- письменные отчеты учителей-предметников.

Итог работы администрации педагогического коллектива по данному направлению представлен в следующей таблице.

Выполнение учебного плана по школе.

Учебный период	% выполнения
1 четверть	100
2 четверть	100
3 четверть	100
4 четверть	100
2023-24 учебный год	100

Общие выводы:

Администрации удалось обеспечить выполнение учебных программ в полном объеме.

#### 4.4. Анализ уровня преподавания по предметам.

В 2023-24 учебном году в школе осуществляли педагогическую деятельность 18 учителей, из них 2 совместителя.

Сравним результаты работы педагогического коллектива за последние 3 года:

	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	КО	УО	КО	УО	КО	УО
<b>1</b>	49	96,8	42,6	95	36	98,3
<b>2</b>	42,1	92,1	42,6	95	37,7	98,3
<b>3</b>	45,3	95,3	45,1	98,3	32,7	98,3

<b>4</b>	39	95,3	41,9	100	36	98,3
<b>год</b>	50	98,4	50	100	43	100

Из таблицы видно, что в этом учебном году качество обученности школьников за год по сравнению с прошлым годом понизилось, но находится на оптимальном уровне. Из 61 аттестованных обучающихся 26 закончили учебный год на «4» и «5», из них на «отлично» закончили учебный год 6 человек: 3 класс – 1 человек, 4 класс – 2 человека, 6 класс – 1 человек, 9 класс – 2 человека.

Качество преподавания по предметам выглядит следующим образом:

Предмет	Номер класса	% успеваемости	% качества	Средний балл
	<b>2</b>	<b>100.00%</b>	<b>68.08%</b>	<b>3,9</b>
Изобразительное искусство	2	100.00%	100.00%	4,63
Иностранный язык (английский)	2	100.00%	91.14%	4,34
Литературное чтение	2	100.00%	77.88%	3,84
Математика	2	100.00%	60.19%	3,72
Музыка	2	100.00%	80.95%	4,25
Окружающий мир	2	100.00%	83.15%	4,17
Особенности родного языка	2	100.00%	50.65%	3,53
Русский язык	2	100.00%	35.62%	3,31
Технология	2	100.00%	100.00%	4,87
Физическая культура	2	100.00%	92.86%	4,5
	<b>3</b>	<b>100.00%</b>	<b>85.69%</b>	<b>4,46</b>
Изобразительное искусство	3	100.00%	100.00%	4,91
Иностранный язык (английский)	3	100.00%	85.14%	4,31
Литературное чтение	3	100.00%	82.04%	4,48
Литературное чтение на родном языке (русском)	3	100.00%	80.56%	4,42
Математика	3	100.00%	76.73%	4,11
Музыка	3	100.00%	96.88%	4,67
Окружающий мир	3	100.00%	90.27%	4,56
Родной язык (русский)	3	100.00%	75.00%	4,18
Русский язык	3	100.00%	76.68%	4,2
Технология	3	100.00%	98.63%	4,95
Физическая культура	3	100.00%	96.55%	4,78
	<b>4</b>	<b>100.00%</b>	<b>76.63%</b>	<b>4,2</b>
Изобразительное искусство	4	100.00%	100.00%	4,89
Иностранный язык (английский)	4	100.00%	78.32%	4,1
Литературное чтение	4	100.00%	84.03%	4,36
Литературное чтение на родном языке (русском)	4	100.00%	72.28%	3,95

Математика	4	100.00%	60.13%	3,75
Музыка	4	100.00%	95.85%	4,83
Окружающий мир	4	100.00%	81.75%	4,28
Родной язык (русский)	4	100.00%	55.46%	3,74
Русский язык	4	100.00%	59.35%	3,79
Технология	4	100.00%	100.00%	4,93
Физическая культура	4	100.00%	90.82%	4,57
	<b>5</b>	<b>100.00%</b>	<b>66.38%</b>	<b>3,9</b>
Безопасность человека	5	100.00%	65.05%	3,78
Биология	5	100.00%	51.61%	3,61
География	5	100.00%	75.16%	4,06
Изобразительное искусство	5	100.00%	93.89%	4,76
Иностранный язык (английский)	5	100.00%	63.24%	3,71
Информатика и ИКТ	5	100.00%	93.59%	4,4
История	5	100.00%	60.62%	3,66
Литература	5	100.00%	68.03%	3,95
Математика	5	100.00%	50.12%	3,53
Музыка	5	100.00%	93.08%	4,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	100.00%	67.74%	3,92
Особенности родного языка	5	100.00%	53.60%	3,61
Русский язык	5	98.43%	44.99%	3,5
Технология	5	100.00%	90.00%	4,3
Физическая культура	5	100.00%	87.67%	4,42
	<b>6</b>	<b>100.00%</b>	<b>61.29%</b>	<b>3,82</b>
Безопасность человека	6	100.00%	67.63%	4,01
Биология	6	100.00%	52.69%	3,7
География	6	100.00%	62.25%	3,89
Изобразительное искусство	6	100.00%	93.96%	4,63
Иностранный язык (английский)	6	100.00%	52.10%	3,57
Информатика и ИКТ	6	100.00%	86.59%	4,34
История	6	100.00%	47.73%	3,44
Литература	6	100.00%	48.48%	3,52

Математика	6	100.00%	42.00%	3,45
Музыка	6	100.00%	78.12%	4,23
Обществознание	6	100.00%	49.83%	3,45
Основы духовно- нравственной культуры народов России	6	100.00%	51.85%	3,59
Русский язык	6	100.00%	62.22%	3,77
Технология	6	100.00%	80.74%	4,29
Физическая культура	6	100.00%	80.45%	4,32
	<b>7</b>	<b>100.00%</b>	<b>62.38%</b>	<b>3,8</b>
Алгебра	7	100.00%	39.80%	3,43
Безопасность человека	7	100.00%	67.79%	3,93
Биология	7	100.00%	77.42%	4,15
Вероятность и статистика	7	100.00%	56.49%	3,58
География	7	100.00%	76.14%	4,11
Геометрия	7	100.00%	39.23%	3,38
Изобразительное искусство	7	100.00%	83.24%	4,27
Иностранный язык (английский)	7	100.00%	57.78%	3,59
Информатика	7	100.00%	83.96%	4,16
История России. Всеобщая история	7	100.00%	52.07%	3,52
История Удмуртии	7	100.00%	59.77%	3,72
Литература	7	100.00%	59.29%	3,76
Музыка	7	100.00%	71.29%	4,14
Обществознание	7	100.00%	66.67%	3,77
Родная литература (русская)	7	100.00%	80.00%	4,3
Родной язык (русский)	7	100.00%	41.03%	3,36
Русский язык	7	100.00%	55.44%	3,56
Технология	7	100.00%	88.52%	4,47
Физика	7	100.00%	49.68%	3,45
Физическая культура	7	100.00%	79.87%	4,31
	<b>8</b>	<b>100.00%</b>	<b>69.81%</b>	<b>3,96</b>
Алгебра	8	100.00%	39.88%	3,4
Биология	8	100.00%	80.22%	4,06
География	8	100.00%	73.66%	4,04

Геометрия	8	100.00%	26.61%	3,09
Изобразительное искусство	8	100.00%	99.29%	4,83
Иностранный язык (английский)	8	100.00%	72.11%	3,99
Информатика	8	100.00%	71.62%	3,96
История России. Всеобщая история	8	100.00%	72.15%	3,93
История Удмуртии	8	100.00%	68.25%	3,84
Литература	8	100.00%	69.61%	4,05
Музыка	8	100.00%	87.58%	4,55
Обществознание	8	100.00%	71.33%	3,92
Основы безопасности жизнедеятельности	8	100.00%	81.15%	4,1
Основы программирования	8	100.00%	100.00%	4,57
Родная литература (русская)	8	100.00%	96.77%	4,74
Родной язык (русский)	8	100.00%	67.74%	3,81
Русский язык	8	100.00%	64.48%	3,72
Технология	8	100.00%	94.24%	4,57
Физика	8	100.00%	58.63%	3,62
Физическая культура	8	100.00%	91.82%	4,56
Химия	8	100.00%	69.13%	3,89
	<b>9</b>	<b>100.00%</b>	<b>66.40%</b>	<b>3,98</b>
Алгебра	9	100.00%	52.00%	3,65
Биология	9	100.00%	70.05%	3,97
География	9	100.00%	60.28%	3,83
Геометрия	9	100.00%	44.44%	3,51
Иностранный язык (английский)	9	100.00%	77.08%	4,19
Информатика	9	100.00%	85.11%	4,23
История России. Всеобщая история	9	100.00%	60.22%	3,86
Литература	9	100.00%	58.56%	3,91
Обществознание	9	100.00%	60.57%	3,86
Основы безопасности жизнедеятельности	9	100.00%	81.90%	4,28
Основы программирования	9	100.00%	92.06%	4,3

Родная литература (русская)	9	100.00%	94.59%	4,46
Родной язык (русский)	9	100.00%	60.71%	3,79
Русский язык	9	100.00%	61.46%	3,75
Технология	9	100.00%	97.50%	4,82
Физика	9	100.00%	54.01%	3,74
Физическая культура	9	100.00%	91.61%	4,68
Химия	9	100.00%	70.00%	3,99
ИТОГО по 2 классу		<b>100.00%</b>	<b>68.08%</b>	<b>3,9</b>
ИТОГО по 3 классу		<b>100.00%</b>	<b>85.69%</b>	<b>4,46</b>
ИТОГО по 4 классу		<b>100.00%</b>	<b>76.63%</b>	<b>4,2</b>
ИТОГО по 5 классу		<b>100.00%</b>	<b>66.38%</b>	<b>3,9</b>
ИТОГО по 6 классу		<b>100.00%</b>	<b>61.29%</b>	<b>3,82</b>
ИТОГО по 7 классу		<b>100.00%</b>	<b>62.38%</b>	<b>3,8</b>
ИТОГО по 8 классу		<b>100.00%</b>	<b>69.81%</b>	<b>3,96</b>
ИТОГО по 9 классу		<b>100.00%</b>	<b>66.40%</b>	<b>3,98</b>
<b>ИТОГО ПО ОО:</b>		<b>100.00%</b>	<b>67.31%</b>	<b>3,95</b>

#### 4.5. Анализ промежуточной аттестации учащихся

В конце учебного года для обучающихся 1-9 классов организована промежуточная аттестация, которая проходит в соответствии с учебным графиком без прекращения образовательного процесса в следующей форме:

Класс	Предмет	Форма
2-3	Русский язык	Письменная контрольная работа
4-8	Русский язык	ВПР
2-3	Математика	Письменная контрольная работа
4-8	Математика	ВПР
4	Окружающий мир	ВПР
1-9	Диагностические работы метапредметных и личностных результатов	Тестирование

К аттестации допущены все обучающиеся. Цель промежуточной аттестации - определение конечного результата обучения и его соответствия государственным стандартам.

Используемый материал:

- 1) составительские контрольные работы;
- 2) ВПР.

Составительские тексты контрольных работ проверены и согласованы с заместителем директора по УВР Котляковой Е.А.

**Результаты  
проведения промежуточной аттестации в форме всероссийских проверочных работ**

Класс	Дата проведения	Предмет	Количество человек, выполнявших работу	Оценки				УО	КО	УУ	Средний балл
				«5»	«4»	«3»	«2»				
4	16.04, 19.04.2024	Русский язык	10 чел.	3	3	4	0	100 опт	60 опт	63,6 кон	3,9
	16.04.2024	Математика	11 чел.	2	4	3	1	90 опт	60 опт	57,6 кон	3,7
	10.04.2024	Окружающий мир	10 чел.	3	5	2	0	100 опт	80 опт	69,2 творч	4,1
5	08.04.2024	Биология	6 чел.	0	3	2	1	83,3 опт	50 опт	46 репр	3,3
	24.04.2024	История	5 чел.	1	1	3	0	100 опт	40 опт	54,4 кон	3,6
	16.04.2024	Математика	6 чел.	0	3	3	0	100 опт	50 опт	50 репр	3,5
	05.04.2024	Русский язык	6 чел.	0	3	3	0	100 опт	50 опт	50 репр	3,5
6	12.04.2024	Биология	12 чел.	0	5	5	2	83,3 опт	41,6 опт	42,6 репр	3,2
	17.04.2024	История	12 чел.	2	3	6	1	91,6 опт	41,6 опт	51,6 кон	3,5
	24.04.2024	Математика	12 чел.	1	3	6	2	83,3 опт	33,3 крит	44,3 репр	3
	04.04.2024	Русский язык	12 чел.	2	3	5	2	83,3 опт	41,6 опт	49,6 репр	3,4
7	25.04.2024	Математика	9 чел.	1	3	5	0	100 опт	44,4 опт	52,4 кон	3,5
	10.04.2024	Физика	7 чел.	0	3	4	0	100 опт	42,8 опт	48 репр	3,4
	17.04.2024	География	9 чел.	2	2	4	1	88,8 опт	44,4 опт	53,7 кон	3,5
	04.04.2024	Русский язык	9 чел.	0	4	4	1	88,8 опт	44,4 опт	44,4 репр	3,3
8	05.04.2024	Биология	8 чел.	1	4	3	0	100 опт	62,5 опт	58 кон	3,7
	10.04.2024	История	6 чел.	0	4	2	0	100 опт	66,6 опт	54,6 кон	3,6
	25.04.2024	Математика	8 чел.	0	3	5	0	100 опт	37,5 доп	46,5 репр	3,3
	19.05.2024	Русский язык	8 чел.	1	3	4	0	100 опт	50 опт	54,5 кон	3,6

Результаты промежуточной аттестации по русскому языку в форме письменной контрольной работы:

Класс	Учитель	УО (%)	КО (%)	УУ (%)
2	Бадертдинова Р.Т.	100 (опт.)	75 (опт.)	75 (творч.)
3	Сагитова А.Р.	90 (опт.)	80 (опт.)	65 (творч.)

По результатам итоговых контрольных работ на следующий учебный год учителям русского языка рекомендуется особое внимание уделить следующим темам:

Класс	Тема
2	1.Правописание слов с разделительным ь знаком 2.Проверяемая безударная гласная в корне слова.
3	1. Проверяемая безударная гласная в корне слова. 2. Разделительный Ъ. 3. Непроизносимый согласный в корне слова. 4. Гласные после шипящих. 5. Сочетание ЧК и ЧН. 6. Ъ на конце существительных после шипящих.

Результаты промежуточной аттестации по математике в форме письменной контрольной работы:

Класс	Учитель	УО (%)	КО (%)	УУ (%)
2	Файзуллина С.Н.	100 (опт.)	75 (опт.)	66 (творч.)
3	Сагитова А.Р.	90 (опт.)	60 (опт.)	58 (констр.)

По результатам итоговых контрольных работ на следующий учебный год учителям математики рекомендуется особое внимание уделить следующим темам:

Класс	Тема
2	1.Алгоритм письменных вычислений. 2.Нахождение периметра.
3	1.Деление многозначных чисел. 2.Действия с именованными числами.

Результаты диагностики сформированности у обучающихся 1-9 классов личностных и метапредметных УУД

Кл	Учитель	Личностные УУД	Метапредметные УУД		
			Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1	Бадертдинова Р.Т.	Базовый -100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%
2	Бадертдинова Р.Т.	Базовый -100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%
3	Сагитова А.Р.	Базовый - 100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%
4	Глухова Н.А.	Базовый -100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%
5	Широкова О.В.	Базовый -100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%
6	Золотарева Н.В.	Базовый -100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%
7	Седых О.П.	Базовый -100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%

8	Котлякова Е.А.	Базовый -100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%
9	Беляева А.В.	Базовый -100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%

Выводы:

Промежуточная аттестация учащихся показала, что учебный материал по окружающему миру, математике и русскому языку учащимися в основном усвоен.

Задачи на 2024 - 25 учебный год:

1. взять под контроль темы, на которые в итоговых контрольных работах было допущено больше всего ошибок;
2. не снижать количество учащихся, имеющих отличные и хорошие оценки за год.

**ОБЩИЕ ВЫВОДЫ** по учебной деятельности педагогического коллектива за 2023-24 учебный год:

1. В целом поставленные задачи на учебный год выполнены.
2. Состояние качества знаний школьников удовлетворительное; 43% учащихся имеют прочные, хорошие знания основ наук.
3. Удалось сохранить положительную мотивацию на получение знаний практически во всех классах.
4. Факторы, отрицательно влияющие на качество знаний школьников:
  - низкий уровень мотивации к получению знаний отдельных учащихся;
  - отсутствие у некоторых учащихся самоконтроля учебной деятельности и неумение предвидеть ее результаты;
  - индивидуальные психологические особенности учащихся.

**ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Продолжить работу по образовательной подготовке учащихся:
  - формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук;
  - повышать мотивацию обучения как на уроках, используя различные их формы, так и во внеурочной деятельности;
  - формировать навыки культуры умственного труда;
  - формировать систему общих и специальных умений и навыков;
  - формировать коммуникативные и рефлексивные навыки.
2. Обеспечить реализацию учебного плана на основе использования в учебном процессе новых образовательных технологий.
3. Не снижать качество обучения через регулярный мониторинг достижений учащихся по областям знаний.

## **5. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И КОНТРОЛЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

**Цель анализа** - определить эффективность внутришкольного контроля за учебный год.

Основными направлениями в 2023-24 учебном году, обеспечивающими реализацию ВШК, являлись:

- контроль за выполнением всеобуча;
- контроль за ходом реализации учебных программ по предметам в течение учебного года;
- контроль за качеством преподавания учебных дисциплин;
- контроль за усвоением знаний учащимися, уровнем их развития;

- контроль за ведением школьной документации;
- контроль за работой педагогических кадров и уровнем их квалификации.

### **5.1. Контроль за выполнением всеобуча** осуществлялся по следующим критериям:

- посещаемость занятий учащимися;
- посещение ГПД;
- работа с «трудными» учащимися;
- работа с отстающими детьми;
- работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению.

На протяжении всего учебного года администрацией, социальным педагогом и классными руководителями велась большая работа по обеспечению посещаемости занятий учащимися. У большинства школьников, пропустивших учебные занятия, имеются медицинская справка или заявление от родителей.

В начале учебного года в школе была скомплектована группа продлённого дня, которую посещали 20 человек. В начальной школе кроме подготовки домашнего задания с ребятами проводились различного рода мероприятия, было организовано их питание. В течение учебного года администрацией контролировалась посещаемость ГПД учащимися.

С отстающими учащимися велась большая работа в группах продленного дня, а также индивидуально.

На протяжении учебного года работу с «трудными» подростками вели школьный социальный педагог Глухова Н.А. и классные руководители. Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению, отслеживалась администрацией непосредственно на уроках и при их участии в школьных предметных неделях, конкурсах различного уровня, олимпиадах.

### **5.2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.**

Данное направление контроля осуществлялось при посещении уроков. В этом году, как и в прошлом, график посещений уроков и цель контроля объявлялись на каждый месяц:

**Сентябрь** – «Адаптация учащихся 1 и 5 классов. Дозировка домашнего задания (5 класс)».

**Октябрь** – «Оказание методической помощи молодым специалистам (5-9 классы)».

**Ноябрь – апрель** – «Оказание методической помощи молодым специалистам (5-9 классы)».

«Работа учителя по формированию у обучающихся читательской грамотности. (1-9 классы)»

**Май** – «Преемственность между средним звеном и начальной школой (4 класс)».

После посещения урока учитель проводил самоанализ, затем оценивала занятие администрация, делались выводы и давались соответствующие рекомендации. В большинстве случаев педагоги школы соглашались с замечаниями и рекомендациями, закрепляя согласие своей подписью после записей в тетради посещения уроков.

Результаты посещенных уроков обсуждались на совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР.

### **5.3. Контроль за школьной документацией.**

Данное направление контроля осуществлялось через проверку и анализ выполнения учебных программ;

электронных журналов, личных дел и рабочих тетрадей обучающихся.

Анализ выполнения государственных программ имеется в блоке «Анализ результатов учебной деятельности».

Проверка журналов проводилась с целью:

выполнение программ;

накопляемость отметок;

своевременное выставление отметок за контрольные и проверочные работы.

В ходе проверки выяснено следующее:

учебные программы выполнены;

электронные журналы заполняются своевременно не всеми учителями-предметниками (несвоевременно выставляются отметки за работу на уроке, письменные проверочные и контрольные работы).

Рекомендации:

учителям-предметникам своевременно выставлять отметки в журнал за работу на уроке, письменные проверочные и контрольные работы.

На основании проверки рабочих тетрадей можно сделать выводы:

в начальной школе соблюдению орфографического режима педагоги уделяют должное внимание; в основном звене не все обучающиеся соблюдают орфографический режим; при проверке письменных работ учителями не допускаются пропуски ошибок; не все учителя требуют выполнения учащимися работы над ошибками, особенно в рабочих тетрадях по русскому языку.

Даны рекомендации:

требовать выполнения учащимися работы над ошибками, допущенных в классных и домашних работах по русскому языку.

По работе с личными делами учащихся замечаний нет.

#### **5.4. Контроль за самообразованием педагогических кадров.**

Работа по самообразованию учителей строилась следующим образом: в начале учебного года педагоги школы составляли план по самообразованию, где указывалась тема, срок работы над ней, планируемые мероприятия. Данный план заслушивался на совещании при завуче, а затем утверждался. В течение учебного года все педагоги отчитались о работе по теме самообразования и получили те или иные рекомендации на заседаниях при директоре и завуче.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО АНАЛИЗУ ВШК И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Благодаря большой работе по выполнению всеобща, проделанной администрацией, классными руководителями, социальным педагогом, в текущем учебном году удалось сохранить контингент учащихся.

1. Проводилась активная работа с учащимися, имеющими низкую и высокую мотивацию к обучению, что показали результаты учебной деятельности.
2. Работа со школьной документацией находится на удовлетворительном уровне.
3. По итогам контроля принимались управленческие решения, проводилась коррекционная работа.

#### **ЗАДАЧИ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

1. Педагогическому коллективу не допустить второгодничества.
2. Заместителю директора по УВР в план внутришкольного мониторинга включить темы, на которые нужно обратить особое внимание (по итогам анализа за год).

## 6. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Тема методической работы была определена, исходя из общей цели школы: **«Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности ученика».**

Цель методической работы на 2023-24 учебный год - **«Создание условий для формирования функциональной грамотности педагога».**

Задачи:

1. Вовлечение педагогов в процесс применения инновационных образовательных технологий, способствующих формированию функциональной грамотности и учителя, и учащегося.

2. Нацеливание педагогов на организацию индивидуальной работы с обучающимися по формированию основных составляющих функциональной грамотности.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства, категории кадров;
- работа ШМО классных руководителей;
- работа ШМО начальных классов;
- работа с учащимися.

Поставленные задачи на 2023-24 учебный год выполнены.

### 6.1. Повышение квалификации, педагогического мастерства кадров.

Цель - выявление влияния повышения квалификации на результативность УВП.

Количественные показатели методической работы отражены в таблице.

Формы работы с педагогическими кадрами	Количество учителей (по классам), повышающих квалификацию	
	1 – 4 кл. (чел)	5 – 9 кл. (чел.)
Курсы повышения квалификации, семинары	4	14
Заседания районных методических объединений	4	14
Заочное обучение	1	0
ШМО начальных классов	4	0
ШМО классных руководителей	4	5
Аттестация	0	3

Самообразование	4	14
-----------------	---	----

Безусловно, посещение курсов повышения квалификации положительно отражается на повышении качества преподавания. Педагоги стараются применить новые знания на практике, что было отмечено при посещении уроков.

На совершенствование профессионального мастерства учителей были направлены следующие мероприятия:

*Педагогические советы:*

1. «Функциональная грамотность в современном образовании»;
2. «Факторы риска профессиональной деформации личности педагога. Профилактика и коррекция синдрома эмоционального выгорания».

*Методические совещания:*

1. «Читательская грамотность. Основные подходы к ее формированию и оцениванию»;
2. «Результаты диагностики читательской грамотности»;
3. «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»;
4. «Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания».

*ШМО учителей начальных классов:*

1. «Преемственность между д/с и н/ш в обучении. Адаптация первоклассников и пятиклассников»;
2. «Читательская грамотность. Основные подходы к ее формированию и оцениванию в начальной школе»;
3. «Стратегия развития смыслового чтения»;
4. «Организация работы с художественным текстом на уроках литературного чтения».

*ШМО классных руководителей:*

1. «Понятие и значение креативного мышления. Типы и основные составляющие креативности. Методики и методики определения уровня развития креативного мышления у обучающихся»;
2. «ТРИЗ-педагогика как инновационный инструмент формирования креативного мышления школьников»;
3. «Зарядись творчеством!» Роль классного руководителя в развитии творческих способностей обучающихся».

*Общешкольные родительские собрания:*

1. «Самое дорогое, что есть, - жизнь».
2. «Формирование коммуникативных УУД обучающихся в семье и школе как средство успешной социализации обучающихся».

*Предметные декады:*

- декада здорового образа жизни;
- месячник школьных библиотек;
- декада ИЗО и технологии;
- декада патриотического воспитания;
- декада информационной культуры;
- неделя детской книги;
- декада начальных классов;
- декада мужества.

В подготовке, проведении и обсуждении вопросов педсоветов и методических совещаний участвовал весь педагогический коллектив. Формы заседаний были разнообразными: работа творческих групп, диспут, мастерская, семинар – практикум, круглый стол.

Положительные моменты:

- 1) темы педсоветов и методических совещаний определены, исходя из проблем педагогической деятельности учителей, и в соответствии с темой работы школы;
- 2) обсуждаемые вопросы вызвали интерес у большинства педагогов, позволили взять на вооружение полученные знания.

Проведение методических декад позволило активизировать работу педагогов по темам самообразования, общешкольной методической теме и направить их деятельность на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Рекомендации по подготовке и проведению педсоветов и методических совещаний:

1. контролировать исполнение решений и рекомендаций, принимаемых на предыдущих педагогических советах и методических совещаниях.

## **6.2. Обеспечение методической работы.**

Цель - выявление уровня обеспеченности методической работы.

В этом учебном году в библиотеку поступило 113 экземпляров учебников, 0 экземпляров художественной литературы. Методической литературы в библиотеку поступлений нет, поэтому учителя выписывают свой методический журнал или приобретает методическую литературу по роду своей деятельности, затем делятся новинками с коллегами.

В школе работают 10 кабинетов: биологии – химии, иностранного языка, русского языка и литературы, физики, математики, географии и 4 кабинета начальных классов. В кабинетах имеется достаточный дидактический и раздаточный материал для учащихся, однако с каждым годом он стареет, наглядные пособия собственного изготовления, накапливается методическая литература по своему профилю.

## **6.5 .Организация методической работы с учащимися.**

Для активизации познавательной деятельности учащихся, развития интереса к предмету, формирования коммуникативных умений и организаторских способностей были проведены следующие мероприятия:

1. школьный и муниципальный тур Всероссийских предметных олимпиад;
2. всероссийские интеллектуальные игры и конкурсы;
3. всероссийский конкурс сочинений;
4. районный экологический слет «Берегиня»;
5. районное мероприятие «Колесо истории», посвященное героям ВОВ;
6. всероссийский конкурс сочинений;
7. предметные декады:
  - декада здорового образа жизни;
  - месячник школьных библиотек;
  - декада ИЗО и технологии;
  - декада патриотического воспитания;
  - декада информационной культуры;
  - неделя детской книги;
  - декада начальных классов;
  - декада мужества.

Перед проведением декады учителя составляют план, куда включаются разнообразные мероприятия: уроки, викторины, познавательные задания, игры, конкурсы, кроссворды, мастер-классы. План обсуждается с классными руководителями на совещании при директоре и завуче. В завершение предметной декады проводится общешкольное мероприятие.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ:**

Поставленные задачи на текущий учебный год реализованы. Как положительное можно отметить следующее:

1. все педагоги в течение 3 лет прошли курсы повышения квалификации;
2. посещенные администрацией учебные занятия показали, что у большинства педагогов поставленной цели урока соответствуют содержание, формы и методы.

Проблемы, которые необходимо решать в 2024-25 учебном году:

1. инертность в педагогической деятельности некоторых учителей по участию в педагогических конкурсах;
2. организация научно-практической деятельности детей, имеющих повышенную мотивацию к учебе.

### 3.1. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

#### 3.1.1. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	28 баллов, базовый уровень, 52%	36 баллов, средний уровень, 68%
2	Воспитание	16 баллов, средний уровень, 51%	19 баллов, полный уровень, 95%
3	Здоровье	18 баллов, средний уровень, 81 %	19 баллов, средний уровень, 86%
4	Творчество	24 балла, средний уровень 80%	26 балла, полный уровень, 85%
5	Профориентация	10 баллов, средний уровень, 71%	12 баллов, полный уровень, 85%
6	Учитель. Школьная команда	26 баллов, средний уровень, 81%	27 баллов, средний уровень, 84%
7	Школьный климат	16 баллов, базовый уровень, 84%	17 баллов, полный уровень, 86%
8	Образовательная среда	16 баллов, полный уровень, 94%	17 баллов, полный уровень, 100%

#### 3.1.2. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магист.нап рав. и ключ. условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Не разработаны и не реализуются индивидуальные учебные планы (критический показатель)	Разработка индивидуальных учебных планов для различных категорий обучающихся (слабо успевающих обучающихся, детей с ОВЗ и т.д.)	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию учебных программ по индивидуальным учебным планам.
	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель) (с 1 сентября	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	Разработка индивидуальных учебных планов для различных категорий обучающихся (одаренных детей)	Отсутствие квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию учебных программ по индивидуальным учебным

	2023 года)			планам.
	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном ведется по 3-4 программам (критический показатель)	Разработка рабочих программ курсов внеурочной деятельности (от 4 до 6 программ)	Отсутствие ресурсных возможностей (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.
	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Отсутствие участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в региональном/ заключительном этапе ВСОШ	Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ. Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.	Отсутствие квалифицированных педагогов.
	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	Программа (план) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) разработана только на один год	Разработка/корректировка программы, направленной на обеспечение в общеобразовательной организации эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития	Отсутствие квалифицированных педагогов.
	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества	Разработаны не все необходимые локальные акты (далее –ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с	Разработка отдельных локальных актов, корректировка общих локальных актов с целью регламентации особенностей	

	образования (критический показатель)	инвалидностью	организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	
	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью обеспечено частично	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие ставок квалифицированных педагогов в штатном расписании
	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	50% педагогических работников прошли КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	Обеспечение условий для своевременного обучения педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.
	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях проводится эпизодически при проведении отдельных мероприятий	Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников
	Сетевая форма реализации			

	<p>общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)</p>			
	<p>Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p>			
	<p>Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)</p>			
<b>Воспитание</b>	<p>Использование государственных символов при обучении и воспитании (критический показатель)</p>	<p>Низкая активность родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p>	<p>Разработка и внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы.</p>	<p>Отказ родителей от сотрудничества</p>
	<p>Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся</p>	<p>Отсутствие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы,</p>	<p>Разработка и внедрение школьной символики</p>	<p>Незаинтересованность обучающихся в разработке школьной символики</p>

	с ОВЗ(критический показатель)	элементы школьного костюма и т. п.)		
	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Не разработана и не реализуется программа краеведения и школьного туризма	Разработка и реализация 1 программы краеведения и 1 программы школьного туризма	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников
	Функционирование Совета родителей(критический показатель)	Отсутствуют летние тематические смены в школьном лагере	Разработка программы тематической смены в школьном лагере	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников
	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Обучающихся не принимают участия в волонтерском движении (при реализации основного общего)	Создание волонтерского отряда на базе школы	Незаинтересованность обучающихся
	Функционирование Совета обучающихся(критический показатель)	В школе отсутствует военно-патриотический клуб	Создание школьного военно-патриотического клуба на базе школы	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников
	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых			
	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления			
	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)			
<b>Здоровье</b>	Обеспечение бесплатным горячим питанием учащихся начальных классов (критический показатель для	Отсутствует единая программаздоровьесбережения	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.	Отсутствие компетенций у заместителя директора по воспитанию по администрированию деятельности в части

	образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования)			реализации программы здоровьесбережения
	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее &ndash; ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года, составляет менее 10%	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»	Кадровый дефицит по подготовке обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств			
	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)			
	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее			

	&ndash; ШСК) (по видам спорта)			
	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия			
<b>Творчество</b>	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся(критический показатель)	Наличие 1 технологического кружка на базе общеобразовательной организации	Открытие на базе школы нескольких кружков технологической направленности	Кадровый дефицит специалистов для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей, отсутствие материальной базы.
	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ, договор заключен с одной организацией	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	Отсутствие интереса и мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении детей по программам технологической направленности.
	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Отсутствует школьный музей	Создание музея на базе школы.	Кадровый дефицит специалистов, отсутствие помещения для организации школьного музея
	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) составляет не	Включение мероприятий школьных творческих объединений в календарный план воспитательной работы.	

		более 2 мероприятий в год		
	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)			
	Функционирование школьного театра			
	Функционирование школьного хора			
	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)			
	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации			
<b>Профориентация</b>	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический	Отсутствие реализуемых программ дополнительного образования, направленных на профориентацию.	Разработка программ дополнительного образования на основе потребностей обучающихся, организация работы кружков, секций с учетом потребностей обучающихся.	Кадровый дефицит специалистов для реализации дополнительных общеобразовательных программ

	показатель)			
	<p>Определение заместителя директора, ответственного за реализацию профориентационной деятельности</p>	<p>Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.</p>	<p>Заклучение соглашений с образовательными организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды, проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательно-профессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.</p>	<p>Отказ от сотрудничества</p>
	<p>Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий</p>		<p>Организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями (законными представителями) дней открытых дверей.</p>	<p>Кадровый дефицит специалистов</p>
	<p>Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах</p>		<p>Использование ресурсов федеральных проектов «Успех каждого ребенка», центров «Точка роста», «Билет в будущее», «Проектория» профориентационного</p>	<p>Низкая материально-техническая база по ЦОР</p>

	общеобразовательного цикла		минимума для организации обучения по программам дополнительного образования.	
	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях			
	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях			
	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО			
	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию			
	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда			
	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее			
	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом			

	профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)			
<b>Учитель. Школьная команда</b>	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) составляет 20%	Проведение мероприятий по популяризации диагностики, разъяснении ее роли в снижении уровня профессиональных дефицитов, ее влияния на дальнейшее профессиональное развитие.	Отказ педагогов от прохождения диагностики профессиональных компетенций
	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 10%	Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников при разработке ИОМ
	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель) составляет 60%	Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов на КПК, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.

	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) составляет 50%	Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС
	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей(критический показатель)	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) составляет 50%	Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)	Отсутствует повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогов-психологов по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Слабый контроль за своевременным обучением педагогов-психологов по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования
	Обеспечение условий для обучения учителей по			

	дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года)			
	Участие педагогов в конкурсном движении			
	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов			
<b>Школьный климат</b>	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога(критический показатель)	Отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Организация переподготовки педагогического работника на специальность социальный педагог.	Отсутствие ставки социального педагога в штатном расписании
	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-дефектолога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-дефектолог».	Отсутствие ставки «учитель-дефектолог» в штатном расписании

	организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)			
	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Отсутствие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Организация переподготовки педагогического работника на специальность «учитель-логопед».	Отсутствие «ставки учитель-логопед» в штатном расписании
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) реализуется в виде отдельных мероприятий (критический показатель)	Разработка психолого-педагогической программы.	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников при разработке программы
	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Отсутствует единая программа по профилактике травли в образовательной среде и профилактике девиантного поведения обучающихся		
<b>Образовательная среда</b>	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа», но не используют возможности данной платформы в образовательном процессе	Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого	Отсутствие необходимого количества оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием.

	обучающимися(критический показатель)		доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.	
	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе Сферум.	Отсутствие необходимого количества оборудованных рабочих мест педагогов, оснащенных необходимым оборудованием
	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	IT- оборудование в соответствии с Методическими рекомендациями для внедрения ЦОС соответствует частично	Модернизация оборудования.	Отсутствие финансирования
	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией			
	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел			
	Функционирование школьного библиотечного информационного центра			
	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах			

	продленного дня			
	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации			
	Функционирование управляющего совета образовательной организации			
	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)			

#### **4. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).**

Магистральное направление «Знание»:

10. Реализованы индивидуальные учебные планы для обучающихся с низкой учебной мотивацией.
11. Сформированы интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.
12. Обеспечена реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
13. Увеличено количество обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном, региональном, заключительном этапе ВСОШ на 10%.
14. Созданы условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью.
15. Нормативно-правовая база в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью приведена в соответствие с действующим законодательством.
16. Созданы условия по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью узкими специалистами (психологом, логопедом, дефектологом и т.д.).
17. Созданы условия для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.
18. Повышен уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

Магистральное направление «Воспитание»:

7. Повышен воспитательный потенциал взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания на 10%.
8. Повышена организационная и творческая активность управления образовательной организацией на 30%.
9. Созданы условия для формирования системы работы административной команды с кадрами.
10. Созданы условия для формирования системы воспитательной работы школы в летний период.
11. Увеличено количество обучающихся, вовлеченных о в волонтерское движение на 10%.
12. Создан на базе школы военно-патриотический клуб.

Магистральное направление «Здоровье»:

3. Разработана единая программа здоровьесбережения.
4. Увеличено количество обучающихся, принимающих участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» на 50%.

Магистральное направление «Образовательная среда»:

4. Увеличена доля педагогических работников зарегистрированных на платформе ФГИС «Моя школа», и использующих возможности данной платформы в образовательном процессе до 100%.
5. Увеличена доля обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» до 100% .

6. IT-оборудования приведено в соответствие Методическим рекомендациям для внедрения ЦОС.

Магистральное направление «Творчество»:

3. Увеличение количества кружков технологической направленности на базе общеобразовательной организации на 10%.
4. Увеличено количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) на 10%.

Магистральное направление «Профориентация»:

3. Созданы условия для установления внешних деловых связей с предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий.
4. Созданы условия для реализации программ дополнительного образования, направленных на профориентацию.

Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»:

7. Увеличен охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) на 10%.
8. Повышена доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты на 10%.
9. Повышена доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) до 100%.
10. Повышена доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).
11. Повышена доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года).
12. Увеличена доля штатных педагогов-психологов прошедших обучение по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).

Магистральное направление «Школьный климат»:

4. Созданы условия обеспечивающих оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям).
5. Разработана единая программа по профилактике травли в образовательной среде.  
Разработана единая программа по профилактике девиантного поведения обучающихся.

### 5. Дорожная карта реализации Программы развития

Задача	Мероприятия	Сроки реализации		Планируемые результаты		Ответственный
		план	факт	измеримый индикатор (показатель)	Ожидаемые результаты Наименование продукта	
<b>Магистральное направление «Знание»</b>						
Разработка и реализация индивидуальных учебных планов для обучающихся с низкой учебной мотивацией	Проведение диагностики способностей обучающихся.	сентябрь		1 справка	Выявление дефицитов. Справка по результатам диагностики.	Заместитель директора по УВР
	Организация обучения педагогов по составлению индивидуальных учебных планов	сентябрь		50% педагогов	Удостоверения курсов повышения квалификации.	Заместитель директора по УВР
	Разработка ИУП	сентябрь		не менее 1 плана	Индивидуальный учебный план.	Заместитель директора по УВР, педагоги
	Обеспечение формирования индивидуальной траектории развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования), реализация ИУП.	Сентябрь – май		1 справка	Повышение уровня обученности и качества знаний. Справка по результатам освоения учебных программ	Заместитель директора по УВР
	Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.	Май-сентябрь		2 положения	Внесение изменений в Положение об оплате труда в части стимулирующих и компенсационных выплат	Директор ОО
	Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о необходимости обучения по ИУП	Май-сентябрь		не менее 2 мероприятий в год	Согласие обучающихся и их родителей (законных представителей) на	Заместитель директора по УВР, кл. руководители

					обучение по ИУП	
Организация работы по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов	Организация психолого-педагогической диагностики по выявлению образовательных интересов и потребностей, способностей и талантов обучающихся.	Май-сентябрь		1 справка	Анкетирование Выявление склонностей. Справка по результатам диагностики.	Заместитель директора по УВР
	Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.	Май-сентябрь		не менее 2 мероприятий в год	Заявление родителей (законных представителей) о выборе учебного предмета для углубленного изучения	Заместитель директора по УВР, кл. руководители
	Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования.	Май-сентябрь		2 положения	Внесение изменений в Положение об оплате труда в части стимулирующих и компенсационных выплат	Директор ОО
	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне.	Март-август		50% педагогов	Удостоверения курсов повышения квалификации.	Заместитель директора по УВР
Обеспечение реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.	Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся.	Апрель-май		1 справка	Справка по результатам анкетирования обучающихся	Заместитель директора по ВР
	Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей) обучающихся.	Апрель-май		1 справка	Справка по результатам анкетирования родителей. Заявление родителей	Заместитель директора по ВР, кл. руководители

					(законных представителей) о выборе курса внеурочной деятельности	
	Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности.	Май-сентябрь		не менее 5 программ курсов внеурочной деятельности	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности	Заместитель директора по ВР
	Использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.	Май-сентябрь		не менее 1 договора о сетевом взаимодействии	Договор о сетевом взаимодействии	Директор
	Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности.	Март-август		50% педагогов	Удостоверения курсов повышения квалификации.	Заместитель директора по УВР
Увеличение количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников в муниципальном, региональном, заключительном этапе ВСОШ на 10%	Создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.	Май-сентябрь		1 программа	Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в ВСОШ. Программа работы с одаренными детьми	Заместитель директора по УВР и ВР
	Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении.	Май-сентябрь		2 положения	Внесение изменений в Положение об оплате труда в части стимулирующих и компенсационных выплат	Директор ОО
	Создание системы мер морального и материального стимулирования	Май-сентябрь		1 положение	Положение о поощрении	Директор ОО

	обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.				обучающихся	
Создание условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Разработка/корректировка программы/проекта, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития	Май-сентябрь		1 программа	Программа по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Директор ОО заместитель директора по ВР, психолог, дефектолог, логопед
Приведение нормативно-правовой базы в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в соответствие с действующим законодательством	Разработка отдельных локальных актов, корректировка общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Май-сентябрь		1 программа	Программа по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Директор ОО заместитель директора по УВР,
Создание условий по оказанию психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью узкими специалистами (психологом, логопедом, дефектологом и т.д.).	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, правоохранительные органы (КДН, ПДН), органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).	Май-сентябрь		не менее 1 договора о сетевом взаимодействии	Договор о сетевом взаимодействии	Директор ОО
	Привлечение узких специалистов из других	Август-		По мере	Трудовой договор	Директор ОО

	образовательных организаций.	сентябрь		необходимость		
	Прохождение курсов профессиональной переподготовки по программам оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью (психолог, логопед, дефектолог и т.д.).	Весь период		100% у узких специалистов	Удостоверения курсов повышения квалификации. Внесение изменений в штатное расписание	Директор ОО
Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечение административного контроля за своевременным обучением педагогов на КПК по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью.	Весь период		100% педагогов	Удостоверения курсов повышения квалификации.	Заместитель директора по УВР
Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Организация методического сопровождения педагогических работников, готовых к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.	Весь период		1 справка	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников. Наличие подтверждающих документов (сертификатов, дипломов, грамот) Справка по результатам выступления на	Заместитель директора по УВР

					ШМО, РМО, педсоветах, семинарах	
	Организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью;	Весь период		не менее 2 мероприятий в год	Участие в сетевых проектах, конкурсах муниципального, регионального уровней.	Заместитель директора по УВР
	Повышение мотивации учителя к работе с детьми с ОВЗ, с инвалидностью, актуализация мер морального и материального стимулирования.	Весь период		2 положения	Внесение изменений в Положение об оплате труда в части стимулирующих и компенсационных выплат	Директор ОО

Задача	Мероприятия	Сроки реализации		Планируемые результаты		Ответственный
		план	факт	Измеримый индикатор (показатель)	Ожидаемые результаты Наименование продукта	
<b>Магистральное направление «Воспитание»</b>						
Повышение воспитательного потенциала взаимодействия образовательной организации с родителями (законными представителями) обучающихся в процессе реализации рабочей программы воспитания на 10%	Внесение изменений в план административного контроля, учитывающих контроль деятельности классных руководителей.	Август		не менее 2 мониторингов в год	Организация административного контроля деятельности классных руководителей. План внутришкольного мониторинга	Заместитель директора по УВР, по ВР
	Включение в модуль работы с родителями рабочей программы воспитания мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность.	Август		не менее 10 мероприятий в год	Увеличение количества родителей, вовлеченных в образовательную деятельность. Программа воспитания	Заместитель директора по ВР, классные руководители

					План воспитательной работы классного руководителя	
	Разработка проекта, совместного с общественностью поселения с целью активизации работы с родительским сообществом, поиска и реализации способов вовлечения семей в образовательную деятельность.	Весь период		не менее 1 проекта в год	Увеличение количества семей, вовлеченных в образовательную деятельность. Проект.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.	Весь период		не менее 5 мероприятий в год	Развитие неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей. Протоколы заседаний родительских клубов, собраний, фотоотчеты.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Повышение организационной и творческой активности управления образовательной организацией на 30%	Организация инициативной группы обучающихся (Совет обучающихся, и т.п.), педагогических работников и других участников образовательных отношений по разработке школьной символики. Привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений.	Сентябрь - декабрь		не менее 1 группы, включающей всех участников образовательных отношений	Сплочение школьного коллектива. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Организация рабочей группы по разработке комплекса мероприятий с обязательным использованием школьной символики.	Январь		не менее 4 мероприятий в год	Воспитание у обучающихся чувства гордости, уважения к родной школе. Комплекс мероприятий	Заместитель директора по ВР
Создание условий для формирования	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам	Весь период		не менее 10%	Удостоверения курсов повышения	Заместитель директора по

системы работы административной команды с кадрами	организации краеведческой деятельности и школьного туризма.			педагогов	квалификации.	УВР
	Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.	Май – август		2 рабочие программы (краеведение и школьный туризм)	Программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. Программа воспитания	Заместитель директора по ВР
	Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.	Весь период		5-10 предметов туристического оборудования	Приобретение материально-технического оснащения для реализации программ по туризму	Директор ОО Заместитель директора по ВР
	Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к поисковой и краеведческой деятельности, детскому познавательному туризму.	Весь период		не менее 2 мероприятия в год	Программы краеведения и школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования. Программа воспитания	Заместитель директора по ВР, руководители кружков
Создание условий для формирования системы воспитательной работы школы в летний период.	Анализ системы воспитания в школе в летний период.	Март-апрель		1 справка	Справка по организации летнего отдыха	Заместитель директора по ВР
	Внесение изменений в рабочую программу воспитания, включение в календарный план тематической летней лагерной смены.	Март-апрель		1 программа воспитания	Программа воспитания	Заместитель директора по ВР
	Проведение мониторинга условий внешней среды для реализации программ тематических летних лагерей. Заключение	Март-апрель		1 справка не менее 1 договора о	Справка по итогам мониторинга Договор о сетевом	Заместитель директора по ВР

	договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.			сетевом взаимодействии	взаимодействии	Директор ОО
	Проведение мониторинга интересов и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации летнего отдыха. Определение специфики, направленности тематической смены школьного лагеря с обязательным проведением оздоровительных мероприятий. Разработка программы летнего школьного лагеря.	Март-май		Анкета 1 справка 1 программа	Справка по результатам анкетирования. Программа летнего школьного лагеря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, начальник лагеря
Увеличение количества обучающихся, вовлеченных о в волонтерское движение на 10%	Организация обучения педагогических работников по овладению технологиями организации волонтерской деятельности.	Март-август		не менее 10% педагогов	Удостоверения курсов повышения квалификации.	Заместитель директора по УВР
	Организация разъяснительной работы для повышения мотивации обучающихся к участию в волонтерском движении.	Весь период		не менее 2 мероприятий в год	Повышение интереса обучающихся к волонтерской деятельности Программа воспитания	Заместитель директора по ВР
	Проведение мероприятий, стимулирующих развитие интереса к волонтерскому движению: проведение комплекса мер по активизации обучающихся в волонтерском движении.	Весь период		не менее 4 мероприятий в год	Программа воспитания	Заместитель директора по ВР
	Разработка актуальных мер морального и материального стимулирования обучающихся.	Май - сентябрь		1 положение	Положение о поощрении обучающихся	Заместитель директора по ВР
дание на базе школы военно-патриотического	Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба ( Устав, Положение,	Апрель-август		не менее 3 документов	Создание необходимых нормативно-правовых	Заместитель директора по ВР

клуба	план работы и др.).				документов	
	Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба.	Апрель-август		1 помещение 5-10 предметов материально-технического оснащения	Зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба.Обновление материально-технической базы	Руководитель клуба, директор ОО
	Обеспечение повышения квалификации заместителя директора по воспитанию, классных руководителей в части деятельности школьных патриотических клубов.	Март-август		не менее 10% педагогов	Удостоверения курсов повышения квалификации.	Заместитель директора по УВР

Задача	Мероприятия	Сроки реализации		Планируемые результаты		Ответственный
		план	факт	Измеримый индикатор (показатель)	Ожидаемые результаты Наименование продукта	
<b>Магистральное направление «Здоровье»</b>						
Разработка единой программы здоровьесбережения	Организация ознакомления педколлектива с нормами СанПин.	Август – октябрь		100% педагогов	Педагоги учитывают на уроках нормы непрерывной работы с ЭСО Справка по посещенным урокам	Директор ОО
	Выделение в рабочих программах по предметам вопросов по здоровьесбережению, паспортах класса - инструкций из СанПин.	Август		100% педагогов	Наличие в паспортах класса инструкций по здоровьесбережению	Педагоги
	Разработка единой программы	Август		1 программа	Наличие программы	Заместитель

	здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.				здоровьесбережения	директора по ВР
Увеличение количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» на 50%	Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Сентябрь		1 справка	Справка по итогам мониторинга, выявление %обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	Заместитель директора по ВР
	Проведение мероприятий по знакомству с Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне, сдаче норм ГТО	Весь период		не менее 5 мероприятий в год	Наличие удостоверений не менее, чем у 50% обучающихся	
	Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	Май-Сентябрь		1 положение	Положение о поощрении обучающихся	Заместитель директора по ВР
	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников по подготовке обучающихся к спортивным мероприятиям.	Май-Сентябрь		2 положения	Внесение изменений в Положение об оплате труда в части стимулирующих и компенсационных выплат	Директор ОО

Задача	Мероприятия	Сроки реализации		Планируемые результаты		Ответственный
		план	факт	Измеримый индикатор (показатель)	Ожидаемый результат Наименование продукта	
<b>Магистральное направление «Творчество»</b>						

Увеличение количества кружков технологической направленности на базе общеобразовательной организации на 10%	Кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий) для работы кружков технической и естественно-научной направленностей	Весь период		не менее 10% педагогов	Удостоверение о повышении квалификации	Заместитель директора по УВР
	Проведение мониторинга образовательных потребностей обучающихся в обучении по дополнительным общеобразовательным программам технической и естественно-научной направленностей.	Весь период		100% анкетирование родителей и обучающихся 1 справка	Анкетирование обучающихся и их родителей Заявление родителей по выбору кружков Справка по итогам мониторинга	Заместитель директора по ВР
	Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования.	Весь период		1 мониторинг	Справка по итогам мониторинга	Заместитель директора по ВР
	Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.	Сентябрь		не менее 1 договора о сетевом взаимодействии	Договор о сетевом взаимодействии	Директор ОО
	Организация разработки дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	Весь период		не менее 2 программ	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности технической и естественно-научной направленностей.	Заместитель директора по ВР, руководители кружков
Увеличение количества мероприятий школьных творческих объединений:	Включение в план административного контроля мероприятий по контролю за реализацией программ школьных творческих объединений и за проведением мероприятий школьных творческих объединений.	Весь период		1 мониторинг	План внутришкольного мониторинга Программа воспитания	Заместитель директора по УВР

концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) на 10%	Анализ программ и планов мероприятий каждого творческого объединения. Корректировка плана мероприятий каждого творческого объединения. Включение мероприятий школьных творческих объединений в календарный план воспитательной работы.	Весь период		не менее 2 мероприятий от каждого творческого объединения	Программа воспитания Рабочие программы творческих объединений	Заместитель директора по ВР Руководители творческих объединений
	Разработка системы мотивирования/стимулирования педагогических работников и обучающихся, обеспечивающих создание и функционирование школьных творческих объединений и мероприятий (концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т.д. )	Весь период		2 положения	Внесение изменений в Положение об оплате труда в части стимулирующих и компенсационных выплат	Директор ОО

Задача	Мероприятия	Сроки реализации		Планируемые результаты		Ответственный
		план	факт	Измеримый индикатор (показатель)	Ожидаемый результат Наименование продукта	

**Магистральное направление «Профориентация»**

Создание условий для установления внешних деловых связей с предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).	Весь период		1 мониторинг	Справка по итогам мониторинга	Заместитель директора по УВР, ВР
	Заключение соглашений с образовательными организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной и образовательной среды,	Весь период		не менее 2 соглашений	Договор о сетевом взаимодействии	Директор ОО

	проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.					
Создание условий для реализации программ дополнительного образования, направленных на профориентацию.	Анализ потребностей обучающихся в обучении по программам дополнительного образования, в том числе в кружках, секциях и др., направленных на профориентацию.	Май-август		1 мониторинг	Справка по итогам мониторинга	Заместитель директора по УВР, ВР
	Разработка программ дополнительного образования на основе потребностей обучающихся, организация работы кружков, секций с учетом потребностей обучающихся.	Май-август		не менее 2 программ дополнительного образования	Программы дополнительного образования	Заместитель директора по УВР, ВР
	Организация встреч обучающихся с представителями рабочих профессий и служащих; посещение обучающимися и родителями (законными представителями) дней открытых дверей.	Весь период		не менее 4 мероприятий в год	Программа профориентационной работы Фотоотчеты	Заместитель директора по УВР, ВР
	Использование ресурсов федеральных проектов «Успех каждого ребенка», центров «Точка роста», «Билет в будущее», «Проектория» профориентационного минимума для организации обучения по программам дополнительного образования.	Весь период		не менее 10 мероприятий в год	Договор о сетевом взаимодействии Справка по посещенным занятиям Программа курса внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР, ВР

Задача	Мероприятия	Сроки реализации		Планируемые результаты		Ответственный
		план	факт	Измеримый индикатор (показатель)	Ожидаемые результаты Наименование продукта	
<b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»</b>						
Увеличение охвата учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) на 10%	Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.	Весь период		не менее 2 мероприятия в год	Повышение осведомленности педагогических работников о формах проведения диагностики. Методическое совещание	Заместитель директора по УВР
	Разработка плана мероприятий по выявлению и устранению профессиональных затруднений и потребностей педагогов.	Сентябрь		100% педагогов	Анкетирование План мероприятий План работы по самообразованию Справка по итогам	Заместитель директора по УВР
Повышение доли учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты на 10%	Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.	Весь период		не менее 2 педагогов	Анкетирование План мероприятий План работы по самообразованию Справка по итогам	Заместитель директора по УВР
	Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.	Весь период		1 раз в год	Справка по итогам мониторинга	Заместитель директора по УВР
Повышение доли педагогических работников,	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по	Сентябрь		1 мониторинг	Справка по итогам мониторинга	Заместитель директора по УВР

<p>прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) до 100%</p>	<p>программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p>					
	<p>Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>	<p>Сентябрь</p>		<p>1 мониторинг</p>	<p>Справка по итогам мониторинга</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
	<p>Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</p>	<p>Сентябрь</p>		<p>1 план</p>	<p>Перспективный план повышения квалификации</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Повышение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных</p>	<p>Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.</p>	<p>Весь период</p>		<p>1 мониторинг</p>	<p>Справка по итогам мониторинга</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
	<p>Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования по инструментам ЦОС</p>	<p>Весь период</p>		<p>1 мониторинг</p>	<p>Справка по итогам мониторинга</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.					
	Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Весь период		1 план	Перспективный план повышения квалификации	Заместитель директора по УВР
Повышение доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования за три последних года.	Весь период		1 мониторинг	Справка по итогам мониторинга	Заместитель директора по УВР
	Проведение анализа имеющихся программ дополнительного профессионального образования в сфере воспитания региональных институтов развития образования/институтов повышения квалификации, программ, размещенных в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Сентябрь		1 мониторинг	Справка по итогам мониторинга	Заместитель директора по УВР

	Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогических работников в рамках по программам повышения квалификации в сфере воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Сентябрь		1 план	Перспективный план повышения квалификации	Заместитель директора по УВР
Увеличение доли штатных педагогов-психологов прошедших обучение по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Формирование перспективного плана повышение квалификации педагогов-психологов по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Сентябрь		1 мониторинг	Справка по итогам мониторинга	Заместитель директора по УВР
	Организация административного контроля за организацией обучения педагогов-психологов по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.	Весь период		1 мониторинг	Справка по итогам мониторинга	Заместитель директора по УВР

Задача	Мероприятия	Сроки реализации		Планируемые результаты		Ответственный
		план	факт	Измерительный индикатор (показатели)	Ожидаемые результаты Наименование продукта	
<b>Магистральное направление «Школьный климат»</b>						
Создание условий обеспечивающих оказание психолого-педагогической	Решение кадрового вопроса путем принятия штатных специалистов (социального педагога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда).	Весь период		не менее 3 трудовых договоров	Укомплектованность ОО узкими специалистами	Директор ОО

помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)	Разработка и утверждение ЛА "Положение о порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся". Обеспечение реализации требований локального акта.	Май август		1 положение	Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с требованиями действующего законодательства	Директор ОО
	Разработка психолого-педагогической программы	Май август		1 программа	Повышение качества оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Разработка единой программы по профилактике травли в образовательной среде	Разработка ЛА по профилактике буллинга в детской среде	Май август		1 положение	Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с требованиями действующего законодательства	Директор ОО
	Разработка единой программы по профилактике буллинга в детской среде	Май август		1 программа	Повышение качества оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
	Развитие системы школьной медиации: профилактика и управление конфликтами в образовательной среде.	август сентябрь		Локальный акты план работы	Повышение качества оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Разработка единой программы по	Обеспечение межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями	Весь период		не менее 1 отчета в	Профилактика девиантного	Заместитель директора по

профилактике девиантного поведения обучающихся	системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, правоохранительными органами (КДН, ПДН			четверть	поведения обучающихся	ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	Взаимодействие (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий) с ресурсными центрами (психологические центры, центры социальной помощи семьям и детям, психолого-медико-социального сопровождения, образовательные учреждения, реализующие АООП, органы здравоохранения, социальной защиты, опеки и попечительства и др.).	Весь период		не менее 2 мероприятия в год	Консультирование родителей( законных представителей) по вопросам девиантного поведения обучающихся	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
	Разработка и реализация ЛА по профилактике различных видов девиации	Май август		1 положение	Приведение нормативно-правовой базы в соответствие с требованиями действующего законодательства	Директор ОО
	Разработка единой программы по профилактике девиантного поведения обучающихся	Май август		1 программа	Повышение качества оказания психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог

Задача	Мероприятия	Сроки реализации		Планируемые результаты		Ответственный
		план	факт	Измеримый индикатор (показатель)	Ожидаемые результаты Наименование продукта	
<b>Магистральное направление «Образовательная среда»</b>						
Увеличение доли	Осуществление анализа ресурсов школы:	Май		не менее	Соответствие	Заместитель

педагогических работников зарегистрированных на платформе ФГИС «Моя школа», и использующих возможности данной платформы в образовательном процессе до 100%	инфраструктура, материально-техническая база, кадры, методик, как основных компонентов для реализации образовательных программ.	август		50% оснащения	материально-технической базы требованиям ФГОС	директора по информатизации и Директор ОО
	Разработка проекта по цифровой образовательной среде образовательной организации и включение всех педагогов и управленческого персонала школы к использованию единого доступа к образовательным сервисам цифровым учебным материалам.	Сентябрь		100% регистрации педагогов 1 проект	Регистрация педагогов на платформе ФГИС «Моя школа» Проект по цифровой образовательной среде образовательной организации	Заместитель директора по информатизации и Директор ОО
	Осуществление мониторинга цифровых компетенций педагогов и обучающихся, позволяющих использовать оборудование и программные средства, технологии дистанционного образовательного взаимодействия, пользоваться доступом к информационным каналам сети Интернет, ресурсам медиатек.	Весь период		не менее 4 раз в год	Повышение активности педагогов, обучающихся по использованию ЦОС. План внутришкольного мониторинга Справка по итогам мониторинга	Заместитель директора по УВР
	Обеспечение курсовой подготовки педагогов по совершенствованию и развитию цифровых компетенций.	Май сентябрь		100% педагогов	Повышение цифровых компетенций педагогов. Удостоверения курсов повышения квалификации	Заместитель директора по УВР
	Проведение разъяснительной работы с педагогами, с обучающимися и их родителями (законными представителями),	Весь период		не менее 2 мероприятий в год	Увеличение количества педагогов и обучающихся, использующих возможности платформы ФГИС	Заместитель директора по УВР, кл. руководители

					«Моя школа» в образовательном процессе.	
Увеличение доли обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» до 100%	Обеспечение перевода информационно-коммуникативной деятельности на платформу Сферум.	Весь период		не менее 15 сообществ	Создания в ИКОП «Сферум» сообществ учебных классов, педагогических работников, родителей	Заместитель директора по УВР, кл. руководители
	Проведение методических семинаров и обучающих практикумов для педагогов по работе на платформе «Сферум».	Весь период		не менее 2 мероприятий в год	Увеличение количества педагогов, использующих возможности платформы «Сферум» в образовательном процессе.	Заместитель директора по УВР, кл. руководители
	Проведение мастер-классов, открытых занятий с обучающимися с использованием платформы «Сферум».	Весь период		не менее 2 мероприятий в год	Увеличение количества обучающихся, использующих возможности платформы «Сферум» в образовательном процессе.	Заместитель директора по УВР, кл. руководители
	Коррекция плана административного контроля.	Весь период		не менее 2 мониторингов в год	Увеличение количества педагогов и обучающихся, использующих возможности платформы «Сферум» в образовательном процессе.	Заместитель директора по УВР

					Справка по итогам мониторинга	
Приведение IT-оборудования в соответствие Методическим рекомендациям для внедрения ЦОС	Приобретение современного IT-оборудования за счет средств образовательной организации на учебные расходы, участие в грантовых конкурсах, привлечение внебюджетных средств.	до 2027 года		не менее 10%	Улучшение материально-технической базы.	Директор ОО
	Осуществление административного контроля эксплуатации оборудования. Коррекция плана административного контроля.	Весь период		не менее 1 мониторинга в год	Справка по итогам мониторинга	Заместитель директора по УВР