

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Камская основная общеобразовательная школа»**

**ПРИНЯТО**  
решением педагогического совета  
протокол от 30.08.2023 г. № 7

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом от 31.08.2023г. №46

**Основная образовательная программа основного общего образования**

**Рабочая программа  
учебного предмета «Безопасность человека»  
5-7 классы**

Срок освоения программы: 3 года

**ФГОС 2010**

Составитель: Файзуллин И.Д.,  
учитель ОБЖ

## **Общие положения**

Рабочая программа по учебному предмету «Безопасность человека» для обучающихся 5 -7 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 и Примерной программой, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения».

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- усвоение учащимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление, и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

### **Цели обучения с учетом специфики учебного предмета:**

1. Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности, общества и государства;

2. Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, социального и военного характера; развитие потребности соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к

выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

3. Освоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

4. Владение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

### **Конкретизация цели обучения с учетом образовательного учреждения:**

Воспитание личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

### **Задачи обучения:**

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне» и др.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности в повседневной жизни, оказание первой медицинской помощи, основы безопасного поведения человека в чрезвычайных ситуациях. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся основных понятий в области безопасности жизнедеятельности.

В ходе изучения предмета обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного

характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом ОО программа рассчитана на 102 учебных часа в 5-7 классах, из расчета 1 час в неделю.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

**Ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе в целом как величайшей ценности, как основы для подлинного экологического сознания.

**Ценность природы** основывается на общечеловеческой ценности жизни, на осознании себя частью природного мира – частью живой и неживой природы. Любовь к природе обозначает, прежде всего бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства.

**Ценность человека** как разумного существа, стремящегося к добру и самосовершенствованию, важность и необходимость соблюдения здорового образа жизни в единстве его составляющих: физическом, психическом и социально-нравственном здоровье.

**Ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через сострадание и милосердие как проявление высшей человеческой способности – любви.

**Ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания.

**Ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность культурных традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества.

**Ценность труда и творчества** как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

**Ценность свободы** как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

**Ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям.

**Ценность гражданственности** – осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

**Ценность патриотизма** – одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в любви к России, народу, малой родине, в осознанном желании служить Отечеству.

**Ценность человечества** – осознание человеком себя как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- \* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- \* развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- \* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
- \* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- \* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- \* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- \* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам семьи;
- \* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

#### **Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:**

- \* овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- \* овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- \* формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- \* приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора

информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;  
\* развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

\* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

\* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Предметными результатами обучения БЧ в основной школе являются:**

1. В познавательной сфере:

\* знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

\* умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

\* умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

\* умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

\* умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

\* умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

\* знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

\* умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

\* формирование установки на здоровый образ жизни;

\* развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

\* умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

### **Планируемые результаты обучения**

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников».

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится обучающимися об основах здорового образа жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях, об оказании первой медицинской помощи.

Рубрика «Уметь/владеть навыками» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: анализировать и оценивать, действовать, использовать, соблюдать и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, нацеленные на обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

Ожидаемый результат обучения по данной программе в наиболее общем виде может быть сформулирован как способность выпускников правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера.

### **Требования к уровню подготовки выпускника**

*Ученик должен знать:*

- . потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- . основные правила безопасного поведения на дороге
- . наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия, меры по защите населения от ЧС;
- . правила поведения при угрозе террористического акта;
- . основные понятия о здоровом образе жизни.

*Ученик должен уметь:*

- . предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- . принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

## **Содержание учебного предмета**

### **Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства**

#### *Раздел 1. Основы комплексной безопасности*

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах. Безопасность в быту. Безопасность на водоемах. Экология и безопасность. Опасные ситуации социального характера.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях. Подготовка к активному отдыху на природе. Активный отдых на природе и безопасность.

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

#### *Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму.

### **Модуль II. Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской**



## **ПОМОЩИ**

### *Раздел 3, Основы здорового образа жизни*

Здоровый образ жизни и его составляющие. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Правовые аспекты взаимоотношения полов. Семья в современном обществе.

### *Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи*

Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь и правила ее оказания.

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Правила оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение  
каждой темы  
5 класс**

Сроки изучения учебного материала	№ урока	Разделы, темы, урок. Практические, контрольные работы и другие виды контроля	Количество часов
	1	Введение в курс ОБЖ. Знакомство с ППБ в школе.	1
	2	Город как источник опасности.	1
	3	Дом, в котором мы живем.	1
	4	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре.	1
	5	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре.	1
	6	Правила пожарной безопасности и поведения при пожаре. Пр. р. № 1 « Действия при пожаре».	1
	7	Затопление квартиры.	1
	8	Электричество.	1
	9	Опасные вещества. Контрольная работа№1.	1
	10	Взрыв и обрушение дома	
	11	Захлопнулась дверь	1
	12	Опасные ситуации на улице.	1
	13	Опасные ситуации на улице.	1
	14	Современный транспорт - зона повышенной опасности	1
	15	Общественный транспорт.	1
	16	Железнодорожный и авиационный транспорт. Контрольная работа№2.	1
	17	Морской и речной транспорт.	1
	18	Психологические основы самозащиты.	1
	19	Ситуации криминогенного характера в доме.	1
	20	Ситуации криминогенного характера в подъезде.	1
	21	Ситуации криминогенного характера к улице.	1
	22	Как избежать опасных домогательств и насилия	1
	23	Если вы оказались заложником.	1
	24	Изменение среды обитания человека в городе.	1
	25	Защита населения от последствия чрезвычайных ситуаций мирного и военного времен) (фильтрующие противогазы). Пр. р №2 «Надевание противогаза».	1
	26	Защита населения от последствия чрезвычайных ситуаций мирного и военного времен) (фильтрующие противогазы). Контрольная работа№3.	1
	27	Характеристика ранений. Оказание первой помощи пострадавшему при повреждениях некоторых видов.	1
	28	Общая характеристика кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях различных видов.	1

	29	Общая характеристика кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях различных видов Пр. р.	1
	30	Движение и здоровье.	1
	31	Различные виды неправильной осанки и причины ее нарушения.	1
	32	Телевизор и компьютер – друзья или враги.	1
	33	Развитие и изменение организма в вашем возрасте.	1
	34	Физическое и нравственное взросление человека. Контрольная работа.	1
		Итого:	34 часа

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы**

6 класс

Дата	№ урока	Разделы и темы программы	Кол-во часов	Из них		
				Теория	Практические работы	Контроль
		<i>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</i>	22			
	1	Инструктаж по ППБ в школе	1	1		
	2	Урок 1. Экстремальные ситуации в природе и их причины.	1	1		
	3	Урок 2. Факторы и стрессоры выживания в природных условиях.	1	1		
	4	Уроки 3. Психологические основы выживания в природных условиях.	1	1		
	5	Уроки 4. Психологические основы выживания в природных условиях.	1	1		
	6	Уроки 5. Психологические основы выживания в природных условиях.	1	1		
	7	Урок 6. Как избежать попадания в экстремальную ситуацию.	1	1		
	8	Урок 7. Надежная одежда и обувь необходимы для безопасности.	1	1		
	9	Урок 8. Основные правила поведения в экстремальной ситуации.	1	1		
	10	Урок 9. Определение направления выхода.	1	1		
	11	Урок 10. Ориентирование.	1	1		
	12	Урок 11. Выход к населенному пункту.	1	1		
	13	Урок 12. Сооружение временного жилища.	1		1	
	14	Урок 13. Способы добычи огня.	1		1	
	15	Урок 14. Обеспечение питанием и водой.	1		1	

	16	Контрольная работа	1			1
	17	Урок 15. Поиск и приготовление пищи.	1	1		
	18	Урок 16. Сигналы бедствия.	1	1		
	19	Урок 17. Смена климатогеографических условий.	1	1		
	20	Уроки 18. Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	1		
	21	Уроки 19. Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1	1		
	22	Уроки 20. Защита населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1		1	
		<i>Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи .</i>	7			
	23	Урок 21. Средства оказания первой медицинской помощи.	1	1		
	24	Урок 22. Укусы насекомых и змей.	1	1		
	25	Урок 23. Ожоги.	1	1		
	26	Урок 24. Отморожение и охлаждение организма.	1	1		
	27	Урок 25. Оказание помощи, терпящим бедствие на воде	1	1		
	28	Урок 26. Характеристика различных видов повреждений (травм) организма человека и причины их вызывающие.	1	1		
	29	Урок 27. Способы переноски пострадавших.	1	1		
		<i>Раздел 3. Основы здорового образа жизни</i>	5			
	30	Урок 28. Правильное питание - основа здорового образа жизни и профилактика многих заболеваний человека.	1	1		
	31	Урок 29. Гигиеническое значение белков, жиров и углеводов в питании человека.	1	1		
	32	Урок 30. Гигиена и культура питания.	1	1		
	33	Уроки 31. Особенности подросткового возраста.	1	1		
	34	Контрольная работа	1			1
		Всего:	34	28	4	2

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы  
7 класс**

Дата	№ урока	Разделы и темы программы	Кол-во часов	Из них		
				Теория	Практические работы	Контроль
		<i>Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</i>	28	24.5		3.5
	1	Инструктаж по ППБ в школе	1	1		
	2	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	1		
	3	Землетрясения. Происхождение землетрясений.	1	1		
	4	Как оценивают землетрясения. Последствия землетрясений.	1	1		
	5	Меры по уменьшению потерь от землетрясений.	1	1		
	6	Правила безопасного поведения при землетрясениях.	1	0.5		0.5
	7	Вулканы. Происхождение и виды вулканов.	1	1		
	8	Последствия извержения вулканов и меры по уменьшению потерь.	1	0.5		0.5
	9	Оползни.	1	1		
	10	Сели.	1	1		
	11	Обвалы.	1	1		
	12	Снежные лавины .	1	1		
	13	Последствия оползней, селей, обвалов, лавин и меры по уменьшению потерь от них.	1	1		
	14	Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов, лавин.	1	0.5		0.5
	15	Ураганы, бури, смерчи. Происхождение и виды ураганов, бурь и смерчей.	1	1		
	16	Последствия ураганов, бурь и смерчей.	1	1		
	17	Меры по уменьшению ущерба от ураганов, бурь и смерчей .	1	1		
	18	Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.	1	0.5		0.5
	19	Происхождение и виды наводнений.	1	1		
	20	Последствия наводнений. Меры по уменьшению ущерба.	1	1		
	21	Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений.	1	0.5		0.5
	22	Происхождение и классификация цунами.	1	1		
	23	Последствия цунами, прогнозирование цунами. Правила безопасного поведения при цунами.	1	0.5		0.5

	24	Происхождение и классификация лесных и торфяных пожаров.	1	1		
	25	Последствия лесных и торфяных пожаров и способы их тушения.	1	1		
	26	Предупреждение лесных и торфяных пожаров.	1	1		
	27	Правила безопасного поведения при нахождении в зоне лесного пожара и его тушении.	1	0.5		0.5
	28	Человек и стихия. Характер и темперамент	1	1		
		<i>Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи .</i>	5	4.5		0.5
	29	Повязки. Общая характеристика.	1			
	30	Отработка практических навыков наложения повязок на руку.	1	1		
	31	Отработка практических навыков наложения повязок на ногу.	1		1	
	32	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.	1		1	
	33	Способы переноски пострадавших.	1	0.5		0.5
		<i>Раздел 2. Основы здорового образа жизни.</i>	1	1		
	34	Режим учебы и отдыха подростка.	1	1		
		Всего:	34	28	2	4

### **Контроль и оценка достижений планируемых результатов**

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется на каждом занятии по результатам выполнения учащимися непродолжительных по времени самостоятельных проверочных работ.

Данная рабочая программа может быть реализована при обучении с применением дистанционных образовательных технологий.