

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Камская основная общеобразовательная школа»

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 30.08.2023 г. № 7

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 31.08.2023г. №46

Основная образовательная программа основного общего образования

Рабочая программа

учебного предмета «История Удмуртии»

7-8 классы

Срок освоения программы: 2 года

ФГОС 2010

Составитель: Сажина С.Л.,

учитель истории

2023

Общие положения

Рабочая программа составлена на основе Программы по истории Удмуртии для основной школы (6-9 классы), разработанной коллективом авторов: Басов В.П., Пономарёв К.И., Никулина Т.Е., Корепанова Т.А., Гришкина М.В., Корепанов К.И., Лигенко Н.П., Макаров Л.А., Томшич Т.С., Тронин А.А., Родионов Н.А., Щипакин Ю.А., Владимиров Р.А., Главатских А.Н., Павлова Л.А.

Обучение ведется по учебнику М. В. Гришина «История Удмуртии»; Издательство «Ижевск», 2007 г.

Рабочая программа по учебному предмету «История Удмуртии» для обучающихся 7-8 классов составлена в соответствии с учебным планом ОУ и рассчитана на 34 часа (по 17 часов в каждом классе, 0,5 часа в неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История Удмуртии»

Личностные результаты формируемые при изучении предмета «История Удмуртии»:

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культурам других народов;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словари, энциклопедии, интернет-ресурсы и др.).

Метапредметные результаты изучения предмета «История Удмуртии»:

- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;
- умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;
- умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности.

Предметные результаты:

- Расположение Удмуртии на карте России; территорию, границы, природные богатства Удмуртии; географию и природный мир; этническую и географическую карту Удмуртии; этнические группы; топонимику края.
- Этапы и особенности вхождения удмуртского народа в состав Российского государства.
- Сословные группы крестьянства.
- Развитие сельского хозяйства и промыслов
- Основные этапы социально- политического развития края в 18 веке
- Промышленное освоение края; историю образования камских заводов
- Основные достижения культуры народов Удмуртии; основные биографические сведения известных людей, прославивших Удмуртию
- Показывать на карте расположение Удмуртии; территориальное расположение.
- Читать топонимику края.
- Анализировать причинно - следственные связи в развитии экономики; составлять логические цепочки и схемы.
- Выделять и анализировать причины социальных движений в крае.
- Показывать на карте территорию края и древние стоянки первобытных людей.
- Описывать природные условия Прикамья, образ, жизнь первобытных людей, орудия труда, занятия, быт.
- Характеризовать социально-экономическое развитие Удмуртии.
- Давать характеристику выдающимся историческим личностям.
- Составлять кроссворды, ребусы, план ответа.

Содержание учебного предмета (7 класс)

Присоединение Удмуртии к Российскому государству Особенности и этапы присоединения северных удмуртов к Российскому государству. Борьба Московского княжества с Казанским ханством. Арская земля. Арские князья. Особенности присоединения южных удмуртов. Восстания народов Прикамья и Поволжья во второй половине 16 века. Роль исторических личностей в присоединении удмуртской земли к Российскому государству. Историческое значение вхождения Удмуртии в состав России.

Социально-экономическое развитие Удмуртии в 16-17 веках. Население края. Сословные труппы крестьянства. Налоги и повинности крестьян в 17 веке. Развитие сельского хозяйства и промыслов. Развитие ремесла и торговли.

Социально-экономическое развитие Удмуртии в первой половине 18 века. Влияние преобразований Петра 1 на экономическое развитие края и социальные отношения. Изменения в социальной структуре населения края. Развитие хозяйства: земледелие, огородничество, промыслы. Крестьянство Удмуртии в 18 веке. Система налогов Начало промышленного строительства. Формирование металлургической промышленности. Категории работных людей.

Удмуртия в период промышленного строительства. Вторая половина 18 века. Формирование крупной промышленности. Камские заводы. Уложенная комиссия. Социальная и национальная политика самодержавия. Христианизация населения. Губернская реформа Екатерины 2 1775года. Административно-территориальное понятие «Удмуртия». Создание Вятской губернии. Социальные движения. Участие населения края в пугачевском движении..

Культура и быт населения Удмуртии во второй половине 18 века. Традиционная и духовная культура удмуртского народа. Народные костюмы русских, удмуртов, татар и др.

Верования удмуртского народа (язычество).

Зарождение удмуртской письменности. А.И.Вештомов- первый учитель краевед. Развитие образования. Формы учебных заведений. Развитие научных знаний истории и этнографии.

Содержание учебного предмета (8 класс)

Социально-экономическое развитие края в начале 19 века.

Удмуртская деревня. Устройство и организация управления. Удмуртское жилище. Деревянная утварь удмуртов. Особенности быта и культуры. Формы хозяйственного быта удмуртов и других народов, проживающих в крае. Развитие промышленности на территории края. Строительство Ижевского оружейного завода А.Ф.Дерябин течественная война 1812 года. Вятское ополчение. Н.А.Дурова.

Культура Удмуртии в первой половине 19 века.

Образование. Формы обучения. Литературное творчество. Культурно-просветительские учреждения на территории края: библиотеки, музеи, научные общества.

Архитектура городов Удмуртии. С.Е.Дудин, В.Н. Петенкин. Роль И.П.Чайковского в развитии края. Политическая ссылка в крае. Образ сибирского тракта в народном творчестве, в исторических и литературных источниках.

Особенности социально-экономического развития края во второй половине 19 века. Буржуазные реформы 60-70-х годов. Эволюция крестьянской общины. Развитие горно-заводской промышленности. Новые явления в социальной структуре населения заводских

поселков. Развитие рыночных отношений в крае. Роль купечества в экономическом и культурном развитии края. Благотворительность. Меценатство. Демократизация общественной и культурной жизни края

Общественно-политическая жизнь края во второй половине 19- начале 20 веков
Земство. Движение земской интеллигенции В.В.Толстая, Г.Е.Верещагин.

Активизация политической жизни края. Народники и наш край. Формирование политических партий и движений. Деятели русской культуры о развитии нашего края (В.А.Жуковский, А.И.Герцен, М.Е.Салтыков-Щедрин). Мултанский процесс как проявление шовинистической политики самодержавия. Роль прогрессивной российской общественности в защите удмуртского народа (В.Г.Короленко, А.Ф.Кони, Д.П.Карабчевский).

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (7 класс)

Сроки изучения учебного материала	№ урока	Количество часов	Раздел, тема урока. Практические, контрольные и другие виды контроля.
	1	1 час	Введение.
Тема 1. Присоединение Удмуртии к Российскому государству			
	2	1 час	Арская земля. Арские князья.
	3	1 час	Особенности присоединения южных удмуртов
	4	1 час	Восстания народов Прикамья и Поволжья во второй половине 16 века
	5	1 час	Историческое значение вхождения Удмуртии в состав России
Глава 2 Социально- экономическое развитие Удмуртии в 16-17 веках.			
	6	1 час	Развитие сельского хозяйства и промыслов.
	7	1 час	Развитие ремесла и торговли.
Глава 3 Социально-экономическое развитие Удмуртии в первой половине 18 века.			
	8	1 час	Влияние преобразований Петра 1 на экономическое развитие края и социальные отношения.
	9	1 час	Крестьянство Удмуртии в 18 веке. Система налогов.
Глава 4 Удмуртия в период промышленного строительства. Вторая половина 18 века.			

	10	1 час	Формирование крупной промышленности. Камские заводы.
	11	1 час	Уложенная комиссия.
	12	1 час	Социальная и национальная политика самодержавия.
	13	1 час	Христианизация населения. Губернская реформа Екатерины 2 1775года.
	14	1 час	Участие населения края в пугачевском движении
Глава 5 Культура и быт населения Удмуртии во второй половине 18 века.			
	15	1 час	Верования удмуртского народа (язычество).
	16	1 час	А.И.Вештомов- первый учитель краевед.
	17	1 час	Развитие научных знаний истории и этнографии. Итоговый тест №1.

Контрольно- измерительные материалы

Итоговый тест № 1

1. Назовите первую столицу Удмуртии:

- А) Глазов
- Б) Ижевск
- В) Сарапул

2. Сколько районов в Удмуртии?

- А) 25
- Б) 26
- В) 24

3. В каком году Удмуртия присоединилась к России?

- А) 1558г.
- Б) 1550г.
- В) 1552г.

4. Назовите фамилию дважды Героя Советского Союза, уроженца Удмуртии?

- А) Кунгурцев
- Б) Торопов
- В) Калашников

5. Культовое сооружение удмуртов?

- А) церковь
- Б) куала
- В) храм

6. Назовите фамилию участницы четырех Зимних Олимпийских игр, завоевавшая 4 золотые, 2 серебряные, 2 бронзовые медали.

- А) Кулакова
- Б) Тихонова
- В) Сметанина

7. Назовите фамилию четырехкратного чемпиона мира по биатлону, родившегося в 1964 году в г. Ижевске.

- А) В. Медведцев
Б) И.Черезов
В) М.Шипулин
8. По Сибирскому тракту в 16 веке в Россию шел поток «Мягкого»золота. Что это за золото?
А) меха
Б) деньги
В) мед
9. Автор «Путешествия из Петербурга в Москву», приехавший в ссылку в Сибирь.
А) А.Радищев
Б) А.Герцен
В) А.Пушкин
10. В каком году сдана в эксплуатацию железная дорога Ижевск-Балезино.
А) 1944г.
Б) 1941г.
В) 1945г.
11. Кто главный герой удмуртских сказок?
А) Баба Яга
Б) Тол Бабай
В) Лопшо Педунь
12. Кто является создателем оружейного завода в Ижевске?
А) Дудин
Б) Дерябин
В) граф Шумилов
13. Самая крупная река, протекающая по территории проживания финно-угров.
А) Кама
Б) чепца
В) Волга
14. Ансамбль песни и танца, созданный в Удмуртии в 1935 году.
А) Италмас
Б) Купанча
В) Зардон
15. Кто является художником герба Удмуртии?
А) Ю.Лобанов
Б) А.Корепанов
В) П.Вершининь
16. Кто является архитектором Александро-Невского собора в г.Ижевске?
А) С.Дудин
Б) А.Дерябин
В) И.Ситников
17. Этот цветок имеет несколько названий. Одно из них «купальница европейская». Как его называют в удмуртских песнях и преданиях?
А) Купанча
Б) италмас
В) лазоревка
18. Это животное помогало древним удмуртам найти место для строительства дома. Его выпускали погулять, куда оно ложилось отдыхать, там и строили дом.
А) бык
Б) лошадь
В) собака
19. Из чего по удмуртской легенде была сделана священная книга удмуртов?
А) лыко

- Б) береста
 В) шкура животных
20. Что означает черный цвет на гербе Удмуртии?
 А) победа над злом
 Б) единство с природой
 В) земля и стабильность
21. Кто был избран первым президентом Удмуртии?
 А) Д.Устинов
 Б) А.Волков
 В) А.Соловьев
22. Удмуртского крестьянина считали самым богатым и зажиточным по количеству?
 А) домашних животных
 Б) земель
 В) детей
23. Какое лекарственное растение, встречающееся в Удмуртии лечит от 99 болезней?
 А) зверобой
 Б) крапива
 В) мята
24. Назовите растение-хищник, растущее на территории Удмуртии?
 А) росянка
 Б) крапива
 В) мята
25. Как называется удмуртский музыкальный инструмент?
 А) гармошка
 Б) крезь
 В) ложки
26. Удмурты в 19 веке вели летоисчисление по-русски, но называли месяцы по-своему. Найдите соответствия.
- | Удмуртское название | Русское название |
|---------------------|------------------|
| 1) Вороний месяц | а) октябрь |
| 2) приход белки | б) декабрь |
| 3) замерзание реки | в) ноябрь |
| 4) зимнее пиво | г) март |
| | д) январь |

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (8 класс)

Сроки изучения учебного материала	№ урока	Количество часов	Раздел, тема урока. Практические, контрольные и другие виды контроля.
	1	1 час	Введение.
Тема 1. Социально- экономическое развитие края в начале 19 века.			
	2	1 час	Удмуртская деревня. Устройство и организация управления.
	3	1 час	Формы хозяйственного быта удмуртов и других народов, проживающих в крае.
	4	1 час	Строительство Ижевского оружейного завода.
	5	1 час	Вятское ополчение. Н.А.Дурова.
Культура Удмуртии в первой половине 19 века.			
	6	1 час	Культурно- просветительские учреждения на территории края: библиотеки, музеи, научные общества.
	7	1 час	Архитектура городов Удмуртии. С.Е.Дудин, В.Н. Петенкин.
	8	1 час	Роль И.П.Чайковского в развитии края.
Особенности социально-экономического развития края во второй половине 19 века.			
	9	1 час	Буржуазные реформы 60-70-х годов
	10	1 час	Развитие горнозаводской промышленности
	11	1 час	Новые явления в социальной структуре населения заводских поселков..
	12	1 час	Роль купечества в экономическом и культурном развитии края.
	13	1 час	Демократизация общественной и культурной жизни края.
Общественно-политическая жизнь края во второй половине 19- начале 20 веков.			
	14	1 час	Земство.
	15	1 час	Деятели русской культуры о развитии нашего края (В.А.Жуковский, А.И.Герцен, М.Е.Салтыков-Щедрин).
	16	1 час	Мултанский процесс как проявление шовинистической политики самодержавия.

	17	1 час	Повторение изученного Итоговый тест №1
--	----	-------	--

Контрольно- измерительные материалы

Итоговый тест № 1

1. Перечислите города Удмуртии 19 века.
2. Уездные города были:
 - А) промышленными центрами; Б) административными центрами; В) аграрными центрами; Г) всё неверно.
3. Распределите города по степени экономического развития и численности населения от меньшего к большему.
4. Какая прослойка населения в городах составляла самую многочисленную сословную группу?
 - А) мещане; Б) купечество; В) крестьяне; Г) духовенство.
5. Какой вид промышленности занимал значительную роль в общей доле занятости городского населения?
 - А) обработка металла; Б) лёгкая промышленность; В) пищевая; Г) все виды; Д) Б и В.
6. Какая торговля была в городах?
 - А) стационарной; Б) передвижной; В) случайной; Г) периодической.
7. Какие виды транспорта существовали на территории Удмуртии в 19 веке?
8. Назовите реки , которые являлись судоходными.
9. Перечислите 3 тракта губернского значения нашего края. Какой из них имел главенствующее значение? Подчерки его.
10. Через какой город края была проложена железная дорога Пермь-Котлас?
11. Когда было открыто регулярное движение поездов по этой дороге?
 - А) 22 августа 1898г.; Б) 1 сентября 1867г.; В) 1 января 1900г.; Г) др. вариант
12. Что такое экспорт товара?
13. Что такое импорт?
14. Какие товары ввозились и какие товары вывозились из Удмуртии. Перечислите их.
15. Какие виды начальных школ получили своё развитие во второй половине 19 века?
 - А – земские; Б – церковные; В – уездные; Г – общественные; Д – верно А и Б.
16. Какие виды средних учебных заведений существовали в Удмуртии 19 века?
 - А – реальные училища; Б – семилетние школы; В – гимназии; Г – неверно все; Д – верно А и В; Е – верно все.
17. На каком предприятии России выпускались трёхлинейные винтовки трёх видов: пехотные, драгунские, казачьи.
 - А – Воткинский железодельный; Б – Тульский оружейный; В – Ижевский оружейный; Г – ни на одном из названных.
18. Кто из великих химиков мира поддерживал связи с нашим краем и производил опыты по получению бездымного пороха?
 - А – Л. Нобель; Б – Б. Мункачи; В – А.М. Соловьёв; Г – Д.И. Менделеев.
19. Кто способствовал развитию краеведения на территории Удмуртии?
 - А – Г. Верещагин; Б – Русское географическое общество; В – местные краеведы; Г – все указанные выше.
20. Какие конфессии существовали в Удмуртии во второй половине 19 века?
 - А – старообрядство; Б – мусульмане; В – язычество; Г – православие; Д – верно всё.
21. Когда была принята первая школьная реформа?

А – 1864г.; Б – 1881г.; В – 1897г.; Г – 1867г.

22. Назовите год основания Ижевской оружейной школы.

А – 1875г.; Б – 1897г.; Г – 1868г. Д – 1867г.

23. Когда произошло «Мултанское дело»? А – 1892-1896; Б – 1848-1852; В – 1854- 1856.

24. Назовите год открытия женской гимназии в городе Глазов.

А – 1875; Б – 1867; В – 1897; Г – 1881г.

Перечень интернет ресурсов по предмету при переходе на дистанционное обучение

1. Сообщество педагогов УР (udmteach.ru)
2. Научная библиотека ТУБА (tubat/udsu/ru)
3. Национальная библиотека УР (Unatlib/ru)