

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Камская основная общеобразовательная школа»

Принято на педсовете
Протокол педсовета
№2 от «04» марта 2024г.

Утверждено приказом № 26
от «04» марта 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Камская основная общеобразовательная школа»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «КООШ»)
Руководитель	Файзуллина Светлана Николаевна
Адрес организации	427952, Удмуртская Республика, Камбарский район, с.Камское, ул.Советская, д.25
Телефон, факс	8(34153) 3-94-07
Адрес электронной почты	moukoosh@yandex.ru
Учредитель	МО «Камбарский район»
Дата открытия	1980 год
Лицензия	От 24.12.2015 № 793, серия 18 Л01 № 0000738
Свидетельство о государственной аккредитации	От 02.02.2016 № 622, серия 18 А01 № 0000455; срок действия: до 11 июня 2026 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Камская основная общеобразовательная школа» (далее - Школа) расположена в с.Камское Камбарского района Удмуртской Республики, в 6 километрах от районного центра. Большинство семей обучающихся проживают в многоквартирных домах.

Основным видом деятельности МБОУ Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа

Функции

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Формируется из равного числа представителей родителей и

учащихся от каждого класса, а также сотрудников школы.

Задачи:

- содействие администрации Школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности, в защите законных прав и интересов обучающихся, в организации и проведении общешкольных мероприятий.

Педагогический совет Рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Под председательством руководителя:

- принимает локальные акты учреждения, учебные планы, годовой календарный учебный график, годовой план работы учреждения;
- принимает решения о проведении промежуточной (итоговой) аттестации;
- решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс, о необходимости повторного года обучения.

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметное методическое объединение педагогов начального образования и предметное методическое объединение педагогов математики.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ОО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО).

Воспитательная работа

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Задачи воспитания:

- *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- *вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- формирование здорового образа жизни, осознанного подхода к управлению организмом и обеспечению духовного и физического здоровья детей и подростков
- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
- формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- *организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *организовать работу в электронных медиа и социальных сетях реализовывать их воспитательный потенциал;*
- *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Основные направления воспитательной и профилактической работы

1. Методическая деятельность:

- количество педагогов - психологов - 0;
- социальный педагог- 1 (0,5 ставки);
- классные руководители- 9 педагогов;

Организация работы классных руководителей.

Для работы педагогов по осуществлению воспитательного процесса в школе созданы следующие условия:

1. определение классных руководителей в соответствии с особенностями класса и квалификацией педагога;
2. определение дней классных часов в общем расписании;
3. оплата труда классных руководителей через систему надтарифного фонда;
4. поощрение классных руководителей по итогам года.

В школе работает 9 классных руководителей. У каждого есть свои особенности в работе с классом, свои темы, приемы работы. В этом учебном году классные руководители ответственно подошли к работе по составлению плана воспитательной работы класса. Учителями были выявлены проблемы, как отдельных учащихся, так и всего классного коллектива и выбрана основная цель воспитательной работы на год.

Для обеспечения успешной воспитательной деятельности в школе работает МО классных руководителей, проводятся семинары, проходят педсоветы по проблемам воспитания. В 2022-2023 учебном году были запланированы и проведены методические совещания на темы:

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Совещание «Анализ работы ШМО за 2022-2023 учебный год. План работы на новый 2023-2024 учебный год»	30.08.2022	Широкова О.В.
2	Семинар-практикум «Рабочая программа воспитания как инструмент работы классного руководителя». Об особенностях планирования воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	30.08.2022	Широкова О.В.
3	Утверждение рабочих программ воспитания классных руководителей	До 10.09.2022	Широкова О.В.
4	Совещание «Формирование финансовой грамотности на уроках и во внеурочное время».	ноябрь	Широкова О.В. Беляева А.В.
5	Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся и их творческой активности	февраль	Широкова О.В. Беляева А.В. Сагитова А.Р. Седых О.П.
6	Семинар «Создание и реализация индивидуальных образовательных траекторий»	март	Широкова О.В. Бадертдинова Р.Т. Глухова Н.А.

Приоритетным направлением воспитательной работы школы в отчетный период стало развитие математической и финансовой грамотности как основных компонентов функциональной грамотности обучающихся. В первом полугодии 2022-23 года были проведены диагностические работы с учащимися с 5 по 9 класс на определение уровня развития математического мышления у обучающихся. Все работы были проанализированы, выявлены положительные моменты, разработан план работы по

развитию математической и финансовой грамотности. В течение года были проведены классные часы на следующие темы:

«Быть финансово грамотным - это модно!»

«Как накопить деньги на мечту?»

«Как создать свой первый бизнес-проект?»

«Как не стать жертвой финансовых мошенников?»

«Как обращаться с деньгами "по-взрослому"?»

«Математику уже затем учить следует, что она ум в порядок приводит...»

Методическое обеспечение воспитательной работы является одним из важнейших условий ее эффективности. Система методической работы в школе направлена на повышение уровня знаний классных руководителей по теории и практике воспитательного процесса, овладение теорией методики коллективного творческого воспитания, оказание помощи при подготовке, проведении и анализе классных мероприятий, КТД класса и школы. С этой целью в школе проводятся следующие мероприятия:

1. работа школьного методического объединения;
2. проведение совещаний при директоре и заместителе директора по ВР;
3. поиск новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения воспитательного процесса;
4. ориентация педагогов на самообразование, саморазвитие и самосовершенствование;
5. использование новые методик, приемы и формы, накопление опыта по решению образовательных и воспитательных проблем;
6. взаимопосещение педагогами классных часов, уроков, внеклассных мероприятий, организация совместных классных часов, проведение открытых занятий.

С целью оказания методической помощи, а также контроля над качеством работы классных руководителей был запланирован административный контроль – посещение классных часов представителями администрации. Были поставлены следующие цели посещения классных часов: повышение уровня профессионального мастерства и применение инновационных технологий. В течение полугодия было посещено 9 классных часов.

Посещение классных часов выявило следующее:

Все классные часы проводились согласно плану воспитательной работы в классах и общешкольному плану. Разработки классных часов классные руководители предоставили в методическую копилку, каждый классный руководитель предоставил самоанализ проведенного классного часа, индивидуально с каждым проведена беседа.

Посещение классных часов показали, что классные руководители владеют навыками работы с учащимися. В классных коллективах дружная атмосфера, классные часы прошли оживленно и с участием детей. Ребята смело высказывают свои мысли, уважают классного руководителя, терпеливо относятся к другим.

Классные руководители используют возможности учащихся для продуктивного проведения мероприятий, стараются учитывать возрастные особенности и особенности класса, используют ИКТ.

При подготовке и проведении классных часов педагоги тщательно отбирают материал, продумывают различные виды, формы деятельности детей.

Итоги проверки:

1. Классные часы прошли согласно общешкольного плана и планов ВР классов, соответствовали заявленной теме. Поставленные цели и задачи были реализованы.
2. Качество проведения классных часов: уровень подготовки и проведения классных часов высокий.
3. Педагоги активно работают над уровнем повышения мастерства; применяют в своей работе инновационные методы и технологии.

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации проекта "500 плюс" была проведена работа по повышению уровня участия педагогов в конкурсах

профессионального мастерства. По сравнению с 2021-2022 учебном годом участие педагогов в конкурсах профмастерства выросло на 30%.

Проблемы:

1. низкий уровень участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
2. низкий уровень участия в конкурсах и мероприятиях районного, республиканского и российского уровней классных коллективов.

Планы:

1. повышать уровень профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсах различного уровня;
2. стимулировать участие детей и классных коллективов при помощи системы рейтинга классных коллективов.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

В школе разработана Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений, употребления пав, суицидального поведения

Цель программы:

1. создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности, правонарушений и употребления психоактивных веществ несовершеннолетними;
2. обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ несовершеннолетними;
3. организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, оказание необходимой социально-психологической и педагогической помощи;
2. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
3. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
4. Создание условий для формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с учащимися и семьями обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками и родителями включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям, личности.

В школе всего 54 семьи, из них - многодетных - 21, многодетных малообеспеченных - 7, неполных семей - 13, опекаемый- 1, семей социального риска – 3. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

1. беседы на классных часах;
2. строгий контроль за посещаемостью, пропусками учебных занятий;
3. отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении заняты в кружках и секциях при школе.

В программу профилактики входят циклы классных часов, беседы, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч, рейды, оформление уголков и стендов. За первое полугодие в школе проводились лекции по профилактике наркомании и табакокурения с привлечением специалистов из ЦРБ и ОДМ, декада здорового образа жизни «В здоровом теле – здоровый дух», акция «ЗОЖ», школьная спартакиада

№	Используемые формы работы	Количественные показатели		Охват учащихся	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1	Месячник безопасности детей	2	2	70	68
2	Тематические линейки	14	10	70	68
3	Декады Здорового образа жизни и физкультуры; декада толерантности	2	2	70	68
4	Посещение семей «Группы риска»	6	4	6	4
5	Спортивные соревнования	9	20	70	68
6	Участие в районных соревнованиях по планам УНО, ДДиЮ, ДЮСШ	9	12	36	43
7	Беседы и лекции на классных часах	17	18	70	68
8	Оформление уголков и стендов	11	11	70	68
9	Акции и операции	12	12	70	50
10	Инструктажи по ТБ	17	18	70	70
11	Беседы на общешкольных и классных родительских собраниях	19	18	70	50
12	Обновление списка экстремистской литературы в библиотеке				
13	Контроль учёта отсутствующих детей и выяснение причин их отсутствия				
14	Строгий учёт по ведению тетрадей учёта посетителей, по охране территории				
15	Индивидуальная работа с учащимися по ходу возникновения проблем и конфликтных ситуаций	4	2	8	2

18	Рейды	11			
19	Лекции с привлечением специалистов	4	3	70	68
20	День защиты детей	1	2	70	30
21	Консультации психолога	0	1	0	14
22	Реализация проектов	0	1	0	70

Информация о несовершеннолетних, состоящих на ВШУ, ПДН, ОВД

В школе на учёте в ОВД КПДН состоял 1 учащийся 9 класса. На обучающегося классным руководителем, социальным педагогом и заместителем директора по ВР был составлен индивидуальный план профилактической работы, а также заведена социальная карта. В течение года с подростком велась систематическая работа. Обучающийся вовлечен в воспитательную деятельность школы, а также кружков и секций дополнительного образования. ("Спортивные игры", «Клуб путешественников»).

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод, что в школе ведется систематическая работа по профилактике и предупреждению подростковой преступности и правонарушений; ведется индивидуальная беседа с учащимися, требующими особого внимания со стороны школы; формы работы с детьми и родителями помогают воспитывать в детях доброе отношение к окружающим, уметь правильно оценивать свои поступки.

Эффективность работы: количество учащихся, состоящих на учёте за отчётный период, не прибавилось.

Организация работы по потреблению обучающимися образовательных организаций республики наркотических средств и психоактивных веществ, в том числе работа общественных наркологических постов:

Цель работы в данном направлении: Содействие формированию сознательного отношения учащихся к своей жизни, своему здоровью, а также жизни и здоровью окружающих людей.

Задачи:

1. сохранение и укрепление здоровья учащихся;
2. воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется по трём направлениям:

1. профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
2. образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
3. информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Задачи спортивно-массовой работы на 2022-2023 учебный год:

1. пропаганда здорового образа жизни, популяризация физической культуры и спорта среди учащихся;
2. выявление талантливых юных спортсменов;
3. организация школьной олимпиады и выступление в районной спартакиаде.

С целью формирования знаний, умений, навыков по ЗОЖ и создания положительной мотивации к сохранению собственного здоровья были запланированы и проведены следующие мероприятия:

Классные часы:

«Режим дня первоклассника», «Что такое «вредные привычки», «На чем держится наше здоровье», «Привычки вредные и полезные», «Что значит «быть порядочным человеком»,

«Защити себя сам», «Как совершенствовать свои физические навыки», «Движение - это жизнь!», «Закаляйся, если хочешь быть здоров!», «Самое ценное, что есть - жизнь...», «Ложные потребности», «Учись говорить «нет», «Выбор есть всегда», «Своему здоровью я друг или враг?», «От чего зависит твое здоровье», «Мифы и правда о наркотиках», «Спорт как альтернатива вредным привычкам», «Здоровье береги – не пей и не кури!», «Мои жизненные ценности», «Как противостоять толпе», «Жизнь – это...», «Мой образ жизни», «Вся правда о СПИДе», «Как бороться со стрессом, «Спайсы убивают».

Были организованы мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья:

1. Месячник безопасности детей;
2. Месячник «Безопасная железная дорога» с приглашением специалистов от РЖД;
3. Реализация социального проекта «Быть здоровым, жить активно- это стильно , позитивно!»;
4. Школьный кросс;
5. Турнир по лазертагу;
6. Декада физкультуры и ЗОЖ;
7. Турслет;
8. «А, ну-ка, мальчики»;
9. Спортивная игра «Зарница»;
10. Школьный турнир по хоккею;
11. День защиты детей;
12. Весёлые старты с воспитанниками детского сада;
13. Соревнования по баскетболу для учащихся 5-9 классов;
14. Психолого-педагогическое тестирование учащихся 7-9 классов;
15. Первенство школы по волейболу ,баскетболу, снайперу;
16. Первенство школы по игре в шашки и шахматы;
17. Участие в районных спортивных соревнованиях;
18. Участие в районном открытом уроке ОБЖ;
19. Флеш-моб «Скажи жизни ДА!», посвящённый Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
20. Инструктажи по ТБ на уроках, мероприятиях, экскурсиях;
21. Оформление в классных уголках уголков безопасности с информацией о правилах поведения в трудных жизненных ситуациях, о работе служб и телефонов доверия;
22. Оформление стендов по ГО, правилам дорожного движения, правилам техники безопасности и правилам поведения в чрезвычайных ситуациях. На стенде «Я знаю, что нельзя» представлена информация по правилам техники безопасности и правильного поведения на улице, а также о работе правоохранительных органов и отдела по защите прав детства;
23. Выпуск памяток для родителей «Комендантский час»;
24. Лекция на общешкольном родительском собрании «Самое ценное, что есть - жизнь» с приглашением специалистов;
25. Единый классный час «Безответственность и ответственность за поступки». Охват детей- 33 человека;
26. Конкурс детского творчества, посвящённый Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Охват детей- 18 человек;
27. Конкурсы видеороликов по ЗОЖ.

№	Используемые формы работы	Количественные показатели		Охват учащихся	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2021-2023
1	Декады и месячники	4	6	70	68
2	Внутришкольные соревнования	9	18	63	68

3	Спортивные праздники (турслёт, зарница, веселые старты и т.д)	4	7	70	68
4	Турслёт	1	2	70	65
5	Психолого-педагогическое тестирование	1	1	18	21
6	Беседы и лекции	17	18	70	68
7	Классные часы	27	36	70	68
8	Оформление стендов и уголков по ГО, правилам дорожного движения, правилам техники безопасности и правилам поведения в чрезвычайных ситуациях	12	12	70	68
9	Инструктажи по ТБ на уроках, мероприятиях, экскурсиях	27	27	70	68
10	Конкурсы детского творчества	2	6	28	68
11	Консультации психолога	0	1	0	14
12	Реализация проектов	0	1	0	70
13	Конкурсы социальной рекламы	0	3	0	40

Результат работы по профилактике употребления психоактивных веществ –

1. случаев употребления психоактивных и наркотических веществ выявлено не было;
2. в 2022-2023 учебном году в школе был реализован проект по здоровому образу жизни "Быть здоровым, жить активно - это стильно, позитивно!", по результатам работы школа заняла 1 место в районном конкурсе на "Лучшую организацию работы по антинаркотическому воспитанию".

Организация работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних:

С целью повышения безопасности детей и профилактики суицидального поведения в МБОУ «КООШ» были проведены следующие мероприятия:

1. Беседы на классных родительских собраниях «Трудности адаптации», «Школа, семья и психическое здоровье старшеклассников», «Конфликты с взрослеющими детьми», «Культура семейных отношений», «Свобода выбора и родительская опека», «Ложь и доверие».
2. Оформление и обновление стендов «Я расту счастливым «Я знаю, что нельзя».
3. Оформление классных уголков с информацией:
Правила безопасного поведения;
Памятки «Что делать, чтобы не оказаться в сложной ситуации» и «Что делать, если ты оказался в сложной ситуации»
Телефоны экстренных служб.
Телефоны доверия
4. Индивидуальная работа с детьми по ходу возникновения проблем;
5. Учёт отсутствующих детей и выяснение причин их отсутствия;
6. Проведение акции «Телефон доверия-телефон спасения»;
7. Участие в Республиканской акции «Активация добра»;
8. Участие в республиканской профилактической акции «Калейдоскоп».

В школе разработана «Программа по профилактике Кризисных состояний, Противоправного, Суицидального и агрессивного поведения несовершеннолетних», а также создана «Школьная служба медиации» В соответствии с программой проводятся профилактические мероприятия.

№	Используемые формы работы	Количественные показатели		Охват учащихся	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1	Беседы на родительских собраниях	9	18	70	54
2	Оформление и обновление стендов «Я расту счастливым «Я знаю, что нельзя», классных уголков.	10	10	70	68
3	Создание «Школьной службы медиации».	1	1	2	0
4	Индивидуальная работа с детьми по ходу возникновения проблем	8	2	8	2
5	Реализация «Программы по профилактике Кризисных состояний, Противоправного, Суицидального и агрессивного поведения несовершеннолетних»				
6	Участие в профилактических республиканских акциях и мероприятиях	3	3	28	40
7	Консультации психолога	0	1	0	14
8	Реализация проектов	0	1	0	70
9	Конкурсы социальной рекламы	0	3	0	40

Результат работы по профилактике суицидального поведения: отсутствие случаев попыток суицидального поведения несовершеннолетних.

Организация работы по профилактике экстремизма и противодействию идеологии терроризма, в том числе организация работы по профилактике радикального поведения обучающихся:

Особое внимание в школе уделяется профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма:

1. В школе реализуется программа по профилактике экстремизма;
2. Классными руководителями были проведены классные часы, беседы о формировании чувства самосохранения, о правилах безопасного поведения, о приёмах самозащиты.
3. Библиотекарем был составлен список литературы по экстремизму и терроризму, недопустимой в школьной библиотеке.
4. На общешкольных линейках неоднократно освещались вопросы о необходимости обязательного соблюдения правил безопасности на прогулке, в общественных местах, в транспорте, в школе.
5. Регулярный контроль по ведению тетради учёта посетителей, по охране территории школы.
6. На общешкольных линейках неоднократно освещались вопросы о необходимости обязательного соблюдения правил безопасности на прогулке, в общественных местах, в транспорте, в школе.
7. Учёт отсутствующих детей и выяснение причин их отсутствия.
8. Оформление памяток.
9. Оформление стендов и уголок по ГО, правилам дорожного движения, правилам техники безопасности и правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

В каждом классе оформлен уголок безопасности «Что такое тяжёлая жизненная ситуация» и «Что делать, если ты попал в сложную жизненную ситуацию».

№	Используемые формы работы	Количественные показатели		Охват учащихся	
		2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
1	Классные часы, беседы о формировании чувства самосохранения, о правилах безопасного поведения, о приёмах самозащиты: Преступный образ жизни. Как противостоять насилию. Умей отстоять свою независимость. Независимость - умение отстоять свободу. Что значит «быть порядочным человеком». Я и другие. Как жить среди людей. Экстремизм - что это такое. Что такое «вредные привычки». Территория безопасности. Умей сказать «Нет». Правила, которые надо знать. Защити себя сам. Терроризм - серьезная угроза безопасности России. Что мне для счастья надо. Ответственность и безответственность. Как научиться толерантности? Мои жизненные ценности.	18	23	70	68
2	Оформление и пополнение уголков безопасности в каждом классе "Что такое трудная жизненная ситуация?"	9	10	70	70
3	Обновление списка литературы экстремистской направленности, в школьной библиотеке	2	4		
4	Контроль учёта отсутствующих детей и выяснение причин их отсутствия				
5	Строгий учёт по ведению тетрадей учёта посетителей, по охране территории				
6	Размещение на сайте школы и на странице "МБОУ КООШ" в ВК информации о безопасности в сети Интернет, о мерах противодействия экстремизму и терроризму.			10	
7	Индивидуальная работа с учащимися по ходу возникновения проблем и конфликтных ситуаций.	3		3	
8	Рассылка всем учащимся видео "Урок безопасности в сети Интернет"	1			
9	Акция "Где сейчас находится ваш ребёнок?" (рассылка памяток родителям о безопасности в период весенних и летних каникул)	1	2	46	50
10	Онлайн флеш-моб "Мы за здоровый образ жизни!"	1	-	28	-

Патриотическое воспитание учащихся

Основным направлением деятельности школы является направление «Я гражданин. Я патриот». По данному направлению разработан план мероприятий, в которой входят тематические линейки, классные часы, воспитательные мероприятия, акции, рейды, соревнования и т.д.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание нацелено на:

1. формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, гражданской и социальной ответственности;
2. воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
3. воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
4. воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В МБОУ «КООШ» сложилась система мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию:

1. общешкольные тематические линейки с выносом флага Российской Федерации и исполнением Гимна РФ;
 2. классные часы "Разговоры о важном" в соответствии с Федеральной программой;
 3. подготовка и проведение Юбилея школы;
 4. классные часы по направлению "Патриотическое воспитание":
 - В какую школу ты пришёл.
 - И для меня бы не было России без маленькой Удмуртии моей.
 - Мой дом - моя крепость.
 - Россия. Родина. Семья
 - Мои домашние любимцы.
 - Дружба крепкая не сломается.
 - Школа - наш второй дом.
 - Дом, в котором я живу.
 - Село Камское - моя малая Родина.
 - Правила, которые надо знать.
 - Нужны ли школе свои законы.
 - Что значит «быть порядочным человеком».
 - Путешествие по Камбарскому району.
 - История г.Камбарка.
 - Путешествие по УР.
 - Ижевск- столица УР.
 - История Дня Государственности УР.
 - Сколько национальностей в России.
 - Страна, в которой я живу.
 5. уход за монументом Славы весь год;
 6. досуговые мероприятия патриотического направления.
- Мероприятия, посвящённые Международному дню борьбы с терроризмом;
- 3 сентября учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции "Капля жизни", посвящённой Дню борьбы с терроризмом. В школе была организован единый классный час "Памяти жертв Беслана" с показом презентации и минутой молчания. Затем активисты школы полили цветы около монумента Славы.
- Мероприятия посвящённые Дню государственности Удмуртии. В октябре-ноябре 2022 года в школе был реализован интерактивный проект «Моя Родина-Удмуртия». В рамках проекта для учащихся с 1 по 4 класс был организован цикл интерактивных классных часов на темы:

- Государственные символы Удмуртии;

- Города Удмуртии;

- Герои легенд и удмуртских сказок;

- Природа Удмуртии ;

- Знаменитые люди Удмуртии;

По ходу проведения классных часов, обучающиеся в каждом классе заполняли карту Удмуртии. После была организована викторина "Моя Родина - Удмуртия", в которой приняли участие 34 человека.

- *Поздравительные акции в честь Дня воспитателя и Дня Учителя; Онлайн-флешмоб "Это мой учитель!"*.
 - В ноябре 2022 года в каждом классе были проведены *классные часы, посвящённые 16-ноября Международному дню толерантности*".
 - В феврале 2023 и апреле 2023 года для всех учащихся школы была организована встреча с воинами-интернационалистами и участниками СВО.
 - В апреле 2023 года были проведены *мероприятия, посвящённые Дню Космонавтики* мероприятие «Звёздное путешествие», посвящённое Дню Космонавтики (1-4 класс); единый классный час «Гагаринский урок» для учащихся с 1 по 9 класс; интерактивная квест-игра «Через тернии к звёздам»; 15 обучающихся приняли участие в Республиканской краеведческой онлайн викторине "К звёздам".
 - В марте 2023 года были проведены мероприятия, посвящённые Дню присоединения Крыма к России: акции, флешмоб, конкурс рисунков.
 - *В рамках Месячника мужества* в школе прошли следующие мероприятия: оформление стендов «Удмуртия в годы Великой Отечественной войны»; тематические классные часы «Камбарский район в истории Великой Отечественной войны», «Удмуртия в годы Великой Отечественной войны», акция «Мы помним! Мы гордимся!».
- Кроме того учащиеся школы приняли участие в онлайн-акциях "Окна Победы", "Бессмертный полк онлайн", "Дерево Победы", "Георгиевская лента", "Огни Победы".
- Учащиеся школы приняли участие в республиканском конкурсе молодежного инициативного бюджетирования "Атмосфера" и стали победителями.

Все мероприятия вызвали большой интерес у учащихся. Все запланированные мероприятия были проведены и в них приняли участие 100% учащихся.

Формирование духовно-нравственной культуры

Духовно-нравственное воспитание.

Классными руководителями проводятся беседы, лекции и тренинги на классных часах, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Классные часы:

1. В какую школу ты пришёл.
2. Спешите делать добрые дела.
3. Кто я? Какой Я?
4. Нужны ли школе свои законы.
5. Что значит «быть порядочным человеком».
6. Я и другие. Как жить среди людей.
7. Терпимость и принятие других.
8. Как стать успешным?
9. Умение прощать и терпеть – свойства сильных.

НАПРАВЛЕНИЕ Я - одарённый ребёнок.

Цель: Развитие познавательных интересов, потребности в познании, выявление и развитие творческого потенциала, природных задатков и способностей каждого ребёнка.

Направление «Я одарённый ребёнок» - это интеллектуальное, эстетическое и воспитание, развитие творческого потенциала детей.

Эстетическое воспитание является важной составной частью учебно-воспитательного процесса и направлено на:

1. развитие потребности в прекрасном;
2. развитие способности к художественному мышлению;
3. развитие индивидуальных задатков и творческих способностей каждого ребёнка.

В этом году уделялось большое внимание воспитательному потенциалу каждого урока с целью активизации познавательного интереса учащихся, воспитания. В школе традиционно проходят мероприятия, на которых дети раскрывают свой творческий потенциал. Реализовать творческие возможности и способности учащихся в рамках школы проходит при проведении следующих мероприятий:

1. организация и проведение тематических линеек;

2. праздник 1 сентября – проходит традиционно во дворе школы, где на торжественной линейке присутствуют учащиеся всех классов. Праздник для первоклассников готовят старшеклассники, в чем выражается шефская помощь, и реализация их творческих способностей.
3. участие в мероприятиях, посвящённых Дню села;
4. концерт, посвященный Дню учителя и День самоуправления;
5. конкурсы детского творчества;
6. месячник школьных библиотек;
7. фестиваль детского творчества «Твои возможности»;
8. концерт, посвященный Дню матери;
9. новогодние праздники;
10. участие в концертах, посвященных Дню защиты Отечества;
11. участие в концертах, посвященных 8 марта;
12. концерт-благодарение «Какие хорошие выросли дети»;
13. участие в концертах, посвященных Дню победы;
14. участие в концерте, посвященного Дню защиты детей.

В январе 2022 года в школе была проведена декада финансовой грамотности "Будь в курсе". В рамках декады была организована квест-игра по зарабатыванию классами условных единиц. В течении двух недель классы-семейства зарабатывали деньги, учились финансовым правилам, разрабатывали и развивали свой бизнес.

Наши ребята участвуют в различных конкурсах, как в школе, так и на уровне района, показывая высокий уровень знаний, умений и творческих способностей.

НАПРАВЛЕНИЕ «Я и моя семья»

Процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно- воспитательную и внеурочную досуговую деятельность на основе сотрудничества с детьми и педагогами. В практике школы используются различные формы вовлечения родителей в совместную с детьми деятельность:

Формы и методы сотрудничества:

1. классные и общешкольные родительские собрания;
2. участие в подготовке общешкольных мероприятий, семейные праздники и фестивали;
3. участие во всех видах внеурочной деятельности, организуемой классным руководителем (экскурсии, походы, классные часы, турниры, состязания, вечера, праздники, помощь в укреплении материально-технической базы);
4. открытые уроки и внеклассные мероприятия;
5. индивидуальная работа, групповые формы взаимодействия педагогов и родителей;
6. личные беседы;
7. профилактическая работа с семьями «группы риска»;
8. помощь семьям учащихся, оказавшихся в трудной ситуации.

В 2022 - 23 учебном году по направлению «Я и моя семья» были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Общешкольные родительские собрания «Самое дорогое, что есть, - жизнь» (количество присутствующих родителей- 54 человека),
2. Привлечение родителей к работе официальной страницы школы в Вк;
3. Информирование родителей о предстоящих и прошедших событиях в школе через социальные сети;
4. Классные родительские собрания;
5. Раздача памяток «Комендантский час»;
6. Концерт «Какие хорошие выросли дети!» и день Благодарения с концертом учащихся;
7. Классные часы: «Я и моя семья», «Мой дом – моя крепость», «Россия. Родина. Семья», «Дедушкины медали», «Дом, в котором я живу», «Взрослые и дети», «Кто я? Какой Я?», «Как избежать конфликта», «Помни корни свои».

8. Тематические классные родительские собрания «Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся в семье и школе»;
9. Интерактивное путешествие по кружкам и секциям дополнительного образования.
По результатам года 38 родителей получили благодарственные письма от Администрации школы .

Общешкольные мероприятия с участием родителей:

1. Осенний турслёт;
2. Концерт, посвящённый Дню матери;
3. Новогодние праздники;
4. Зарница;
5. Концерт-благодарение;
6. Эстафета "Безопасное колесо";
7. Игра "Безопасный маршрут";
8. Районное соревнование "Зарница отцов и детей".

Совершенствование работы по направлениям деятельности учреждений дополнительного образования

Важнейшим звеном воспитательного процесса является дополнительное образование. Наряду с основным дополнительное образование затрагивает аспекты обучения, воспитания и развития учащихся. Это проявляется в развитии их творческих способностей, интеллекта, духовного мира, что способствует социальной адаптации, воспитанию личностных качеств учащихся, ответственности за себя и свои поступки, организации свободного времени.

Дополнительное образование ставит перед собой следующие цели:

1. осуществление взаимосвязи между основным и дополнительным образованием;
2. всестороннее развитие личности обучающихся;
3. воспитание гражданина.

Некоторые учащиеся нашей школы посещают филиал школы искусств. (3 человека). Учащиеся с 6 по 9 класс посещают секции в ДЮСШ (4 человек), занимаются в кружках сельского дома культуры «Нефтяник» (50 человек).

Процент охвата учащихся в кружках составляет 100 %. Руководители кружков и секций на своих занятиях сочетают различные формы работы: групповую, индивидуальную, общеколлективную. В результате тесного взаимодействия всех составных частей системы дополнительного образования учащиеся принимают активное участие в различных выставках, конкурсах, спортивных соревнованиях, организуемых как внутри школы, так и на уровне района и республики. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся.

№	Название кружка	Подчиненность	Руководитель	Классы
1	Шахматы	ДДиЮ	Юманова О.В.	1-4 классы
2	Финансовая грамотность	КООШ	Широкова О.В.	1-5 классы
3	Эколог-исследователь	КООШ	Беляева А.В.	5-9 классы
4	Легоконструирование	КООШ	Сагитова А.Р.	4 класс
5	ЮИДД	КООШ	Бадертдинова Р.Т.	1-4 классы
6	Вокал	КООШ	Коротких Е.А.	7 класс
7	Гитара	КООШ	Коротких Е.А.	5-6 классы
8	Клуб путешественников	КООШ	Широкова О.В.	7-8 классы
9	Театральная студия «Триумф»	ДДиЮ	Юманова О.В.	1-5 классы
10	Спортивные игры. ОФП	ДЮСШ	Вахитов А.Р.	1-5 классы
11	Баскетбол-волейбол	ДЮСШ	Вахитов А.Р.	5-9 классы

12	Путешествие по Британии	КООШ	Золотарёва Н.В.	5-9 классы
13	Разговоры о важном	КООШ	Кл. руководители	1-9 классы

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

В рамках программы по преемственности «Детский сад - школа» в 2022-2023 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Веселые старты среди учащихся начальной школы и воспитанников детского сада;
2. Соревнования "Мама, папа, я - спортивная семья!" (совместно школа и детский сад);
3. Соревнования "Золотая осень";
4. Посещение школьной библиотеки.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

В школе активно ведется профориентационная работа. В 2022-2023 учебном году были проведены следующие классные часы:

- 1 класс - "Мир моих интересов";
- 2 класс - "Все работы хороши, выбирай на вкус";
- 3 класс - "Профессии наших родителей";
- 4 класс - "О профессиях разных, нужных, важных";
- 5 класс - "Путь в профессию начинается в школе";
- 6 класс - "Моя мечта о будущей профессии";
- 7 класс - "Труд и творчество как главный смысл жизни";
- 8 класс - "Мотивы выбора профессии";
- 9 класс - "Что? Где? Когда? Информация о профессиях".

Из учебных учреждений приезжали с агитационными лекциями:

1. Сарapulьский политехнический техникум.
2. Ижевский колледж государственной и муниципальной службы.
3. Камбарский машиностроительный колледж.

В 2023-2024 учебном году школа примет участие в реализации профориентационного проекта "Билет в будущее".

Занятость детей группы риска в каникулярное и учебное время:

В школе на учёте в ОВД КПДН состоял 1 учащийся 9 класса Ямщиков Константин. На обучающегося классным руководителем, социальным педагогом и заместителем директора по ВР был составлен индивидуальный план профилактической работы, а также заведена социальная карта. В течение года с подростком велась систематическая работа. Обучающийся вовлечен в воспитательную деятельность школы, а также кружков и секций дополнительного образования. ("Спортивные игры", «Клуб путешественников»). В мае 2023 года был снят с учета.

Выводы: в целом можно сказать, что работа по достижению цели «Воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества ведётся активно, систематически и целенаправленно:

1. организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся; что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
2. все аспекты воспитательной работы позволяют учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
3. воспитательная работа школы основывается на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся;

4. в воспитательной работе школы используются инновационные технологии(элементы технологий);
5. активно идёт работа по направлению «Детский сад- школа», используются разнообразные формы и приёмы;
6. учащиеся школы проявляют активность, участвуя в мероприятиях и конкурсах районного, республиканского и регионального уровня;
7. родители учащихся активно принимают участие в воспитательном процессе.

Однако, несмотря на положительные моменты, есть в работе и недостатки:

1. это чрезмерная загруженность учащихся мероприятиями, так как в мероприятиях участвуют одни и те же дети;
2. очень сложный переход с Программы с направлениями работы на Программу воспитания с модулями.

Исходя из этого, необходимо

1. более чётко планировать воспитательную работу;
2. координировать деятельность администрации, актива школьников, классных руководителей, школьной библиотеки;
3. избирательно относиться к конкурсам и мероприятиям, участвовать в наиболее значимых делах, там, где дети могут максимально проявить свои возможности.

III. Оценка образовательной деятельности

3.1. Анализ ООП (учебных планов) начального общего образования.

Анализ рабочих программ, обеспечивающих реализацию учебного плана.

По всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения учителями – предметниками разработаны рабочие программы, содержание которых соответствует основным содержательным единицам ФГОС. В рабочих программах указаны ЭОР, которые позволяют учителю организовать образовательную деятельность дистанционно. Рабочие программы педагогов по всем предметам выполнены в полном объеме.

Анализ выполнения годового календарного учебного графика

Начало и окончание учебных занятий, сроки и продолжительность каникул для обучающихся всех ступеней образования соответствуют годовому календарному учебному графику, утвержденному приказом директора школы. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели (165 учебных дней), во 2-4 классах – 34 учебные недели (204 учебных дня).

3.2. Анализ ООП (учебных планов) основного общего образования.

Анализ рабочих программ, обеспечивающих реализацию учебного плана.

По всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения учителями – предметниками разработаны рабочие программы, содержание которых соответствует основным содержательным единицам ФГОС. В рабочих программах указаны ЭОР, которые позволяют учителю организовать образовательную деятельность дистанционно. Рабочие программы педагогов по всем предметам выполнены в полном объеме.

Анализ выполнения годового календарного учебного графика

Начало и окончание учебных занятий, сроки и продолжительность каникул для обучающихся всех ступеней образования соответствуют годовому календарному учебному графику, утвержденному приказом директора школы. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели (204 учебных дня).

IV.Содержание и качество подготовки
Статистика показателей за 2018-2023 годы

Учебный год Параметры	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	1.Количество обучающихся на начало учебного года	69	69	68	67
2.Выбыло учащихся	1	0	0	1	1
3.Прибыло учащихся	3	0	2	2	2
4.Количество обучающихся на конец учебного года	71	69	70	68	65
5.Количество выпускников	9	8	3	6	8
6.Не получили аттестат об общем образовании	0	0	0	1	0
7.Окончили обучение с аттестатом особого образца	1	1	0	1	0
8.Окончили на «отлично»	4	4	6	4	4
по 2-4 классам	3	3	2	1	2
по 5-9 классам	1	1	4	3	2
9.Количество первоклассников	7	7	4	4	3
10.Количество второгодников	0	0	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Профильного и углубленного обучения в школе нет. Обучающихся с ОВЗ в 2023 году в Школе 2 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебная четверть	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	КО	УО	КО	УО	КО	УО
1	51,7	96,5	49	96,8	42,6	95
2	51,7	98,2	42,1	92,1	42,6	95
3	40,6	96,6	45,3	95,3	45,1	98,3
4	42,3	96,6	39	95,3	41,9	100
год	50,8	98,3	50	98,4	50	100

В 2023 году можно отметить, что доля обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», не понизилась, уровень успеваемости на конец 2022-2023 учебного года составляет 100%.

Анализ соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по первой и второй ступеням образования.

Образовательная программа ОУ и учебный план обеспечивают получение обучающимися базового основного общего образования, а также предусматривают всестороннее развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Ежегодно педагогическим советом ОУ утверждается перечень предметов и формы проведения промежуточной аттестации во 2-9 классах. Кроме промежуточной аттестации, в течение года учителями ОУ осуществляется мониторинг знаний учащихся в виде входного, промежуточного и итогового контроля, а также районных контрольных работ.

Результаты всероссийских проверочных работ в 2023 году:

Класс	Предмет	Количество человек, выполнявших ВПР	Отметки				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Степень обученности обучающихся	Средняя отметка
			«5»	«4»	«3»	«2»				
4	Русский язык (1,2 часть)	7	0	3	4	0	100	43	48	3,4
4	Математика	7	1	3	3	0	100	57	57	3,7
4	Окружающий мир	7	0	4	3	0	100	57	52	3,5
5	Русский язык	9	2	3	3	1	89	56	57	3,6
5	Математика	9	1	5	3	0	100	67	59	3,7
5	Биология	8	1	3	2	2	75	50	49	3,3
5	История	9	2	2	4	1	89	44	54	3,5
6	Русский язык	8	0	4	3	1	88	50	47	3,3
6	Математика	8	0	1	6	1	88	13	37	3
6	Биология	8	0	3	3	2	75	38	41	3,1
6	Обществознание	8	1	4	3	0	100	63	58	3,7
7	Русский язык	7	0	3	3	1	86	42	45	3,2
7	Математика	7	0	2	3	2	71	29	28	3
7	Биология	6	0	2	3	1	83	33	41	3,1
7	География	4	0	2	2	0	100	50	50	3,5
7	Английский язык	7	0	4	3	0	100	57	52	3,5
8	Русский язык	6	1	2	2	1	83	50	52	3,5
8	Математика	6	0	2	3	1	83	33	41	3,1
8	Биология	7	1	2	4	0	100	43	53	3,5
8	История	6	0	2	3	1	83	33	39	3,1

По результатам ВПР в 4-9 классах в 2023 году успеваемость составляет 89,7% (оптимальный уровень), качество – 45,4% (оптимальный уровень). Средняя отметка – 3,3 (удовлетворительно). Это позволяет сделать вывод, что учебный материал обучающимися МБОУ «КООШ» по программам прошлого года обучения усвоен.

Учителям-предметникам было рекомендовано:

1. спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
2. организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
3. провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

4. организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
5. совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего выпускников	Продолжили обучение в 10 классе	Поступили в профессиональную ОО
2020	8	1	7
2021	3	1	2
2022	6	1	5
2023	8	2	6

В 2023 году количество выпускников, продолживших обучение в 10 классе немного выше предыдущих лет.

VI. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В Школе принято Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствует базовому уровню.

Результаты диагностики сформированности у обучающихся 1-8 классов личностных и метапредметных УУД:

Класс	Личностные УУД	Метапредметные УУД		
		Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
1	Базовый -100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%
2	Базовый -100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%
3	Базовый - 100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%
4	Базовый -100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%
5	Базовый -100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%
6	Базовый -100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%
7	Базовый -100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%
8	Базовый -100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%
9	Базовый -100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%	Базовый - 100%

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей (законных представителей) несовершеннолетних, которые удовлетворены качеством образования в Школе составляет 75%. Высказаны пожелания о разнообразии меню в школьной столовой. В школьное меню были внесены изменения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Для роста профессионального мастерства педагогов, повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализации образовательных программ в общеобразовательном учреждении сложилась система методической работы, включающая в себя методический совет, школьное методическое объединение учителей начальных классов, школьное методическое объединение классных руководителей. Методическая служба школы – это система взаимосвязанных мероприятий, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта, направленная на создание оптимальных условий для развития и повышения творческого потенциала каждого педагога, совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение качества реализуемых образовательных программ, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников.

Методическая тема ОУ на 2020-2023 учебные годы «Формирование функциональной грамотности обучающихся как основа успешной социализации». Цель методической работы «Создание условий для успешной социализации обучающихся через формирование функциональной грамотности».

В Школе созданы все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования. Педагогический коллектив школы стабилен, стаж работы педагогов от 3 до 42 лет. Все педагоги школы имеют высшее образование. Количество педагогических работников, имеющих награды:

- Нагрудный знак «Почётный работник общего образования Российской Федерации» - 4;
- Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики – 7.

Количественный и качественный состав кадров на начало 2022-23 учебного года:

Категория, разряд	2020 -21 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		Конец 2023 года	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высшая	2	10	1	5	1	6	1	6
Первая	9	43	10	50	9	53	8	44
Соответствие занимаемой должности	1	5	7	35	7	41	8	44
Не аттестовано	9	43	2	10	0	0	1	6

Анализ работы по повышению квалификации педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров является механизмом повышения уровня квалификации и профессионального роста педагогических работников, хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. Каждый год количество педагогов, которые не аттестованы, уменьшается. Коллектив учителей находится в постоянном творческом поиске. Аттестация направлена на стимулирование непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, что в свою очередь должно обеспечить высокое качество образования выпускников школы.

Повышению квалификации педагогов служат различные формы методической работы: аттестация педагогических работников, посещение семинаров и курсов повышения квалификации при ИПК и ПРО, учеба на курсах переквалификации, участие в работе районных методических объединений, школьных методических объединений, выступление на педагогических советах, методических советах, работа по самообразованию, участие педагогов в различных конкурсах педагогического мастерства. В прошлом учебном году курсы повышения квалификации посетили 18 педагогов.

В школе разработан перспективный план повышения квалификации сроком на 5 лет, план работы с молодыми специалистами, план работы по самообразованию педагогов. Сложилась система подготовки методических совещаний, педсоветов, заседаний ШМО, когда в их разработке принимает участие не один педагог, а группа, что повышает теоретическую подготовку педагогов, дает возможность внедрения в практику работы передового педагогического опыта.

Формы работы с педагогическими кадрами	Количество учителей (по классам), повышающих квалификацию	
	1 – 4 кл. (чел)	5 – 9 кл. (чел.)
Курсы повышения квалификации, семинары	4	14
Заседания районных методических объединений	4	14

Заочное обучение	1	1
ШМО начальных классов	4	0
ШМО классных руководителей	3	5
Аттестация	0	2
Самообразование	4	14

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, задача которой – обеспечение сохранения численного и качественного состава кадров, его развития в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении функционирует библиотека с общим фондом 7536 экземпляров. Программно-методическое обеспечение осуществляется согласно основной образовательной программе по уровням образования. При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между классами первой ступени образования, между классами второй ступени образования, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими и контрольно-измерительными материалами.

В рамках работы республиканской экспериментальной площадки по информатизации реализуется проект «Информационно – библиотечный центр». На базе библиотеки создана медиатека, включающая 2 компьютера с выходом в интернет, 1 многофункциональное устройство, электронные учебные пособия.

Анализ укомплектованности учебной, художественной, справочной литературой:

№	Разделы	Количество экземпляров
1	Учебный фонд:	2866
	<i>учебники</i>	<i>2604</i>
	<i>учебные пособия</i>	<i>262</i>
2	Литература	4670
	<i>научно-популярная литература</i>	<i>511</i>
	<i>методическая литература</i>	<i>517</i>
	<i>художественная литература</i>	<i>2016</i>
	<i>детская литература</i>	<i>1130</i>
	<i>справочная литература</i>	<i>210</i>
	<i>краеведение</i>	<i>236</i>
3	Электронные издания	13
4	Подписные издания	0

Всего учебников 2604 экземпляров.

Поступило 153 учебника на сумму 66707,04 рублей.

Всего поступило литературы 0 экземпляра на сумму 0 рублей.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов и соответствует требованиям ФГОС. Учебники фонда входят в федеральный перечень учебников. Средний уровень посещаемости библиотеки - 10 человек в день.

Обнащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы производится за счет спонсорских средств.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 кабинетов, из них 5 оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 3 кабинета начальных классов;
- кабинет биологии;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет информатики.

Обучающиеся и педагоги школы имеют возможность доступа к информационным справочным и поисковым системам. В общеобразовательном учреждении имеется:

- 1) количество кабинетов информатики - 1 кабинет;
- 2) количество рабочих мест в кабинете информатики (для обучающихся/учителя) - 6/1;
- 3) количество компьютеров в школе - 6 штук;
- 4) количество интерактивных досок - 2 штуки, 4 ноутбука, 3 мультимедийных проектора;
- 5) наличие локальной сети (какие ПК объединены) – компьютеры, которые находятся в кабинете информатики;
- 6) наличие электронных баз данных - нет
- 7) доступность для обучающихся высокоскоростного выхода в Интернет (4,78 мБ/сек)
- 8) наличие официального сайта учреждения – имеется ciur.ru/default.aspx

Результаты анализа показателей деятельности организации

(данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года)

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	68
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31/ 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	-

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	60/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся, в том числе:	31
1.19.1	Регионального уровня	19
1.19.2	Федерального уровня	1
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	65/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	65/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/ 94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/94%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	1/6%
1.29.2	Первая	8/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3/17%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом в (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	68/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м.